

DAFTAR PUSTAKA

- Aprinawati, I. (2017). *Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 1 no 1.
- Abdurahman, Maman. 2017. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung :CV. Pustaka Setia.
- Alfatihaturrohmah, A., Mayangsari, D., & Karim, M. B. (2018). Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Kamal. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 101–109. <https://doi.org/10.21107/pgpauldtrunojoyo.v5i2.4885>
- Ariska, T. (2018). *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Di PAUD Sahabat Desa Padang Pelasan Kecamatan Air Periuk Kabupaten Seluma*. 1–65.
- Abimayu Arie, Fungsi Wayang dan Wayang Sebagai Sarana Pendidikan. <http://arieabimayu.blogspot.com> (diakses pada 20 November 2019)
- Budiyanto. 2017. *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, *Pedoman Penilaian Pembelajaran PAUD*, (Jakarta : 2015).
- Depdiknas. 2017. *Sumber Kompetensi Bahasa Indonesia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Fadlillah. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hildayani, R. 2007 *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Haryadi, T. & Ihya'Ulumuddin, D. I. (2016). *Penanaman nilai dan moral pada anak PAUD Dengan Pendekatan Storytelling Melalui Media Komunikasi Visual*. ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia, 2(01), 56-72.
- Habsy, B. A. (2018). *Model story telling dalam pembelajaran JP* (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik, 2(2), 91-99.
- Jamaris, Martini, 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman kanak-kanak*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Karlina, Dwi Nami, dkk. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 tahun melalui Digital Storytelling di tk apple kids salatiga dwi*. Jurnal

Pendidikan Usia Dini. .PG PAUD fkip Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Vol 12 edisi 1.

- Leeper, M. (2015). *Developing Early Maths through Story: Step-by-step advice for using storytelling as a springboard for Maths activities*. London: Practical Pre-School Books, A Division of MA Education Ltd, St Jude's Church.
- Lestarinigrum, A., & Wijaya, I. P. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal di TK Negeri Pembina Kota Kediri. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2). <https://doi.org/10.26877/paudia.v8i2.4755>
- Moeslichatoen. (2015). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Rineka Cipta.
- Madyawati, Lilis. 2017. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mahmud Teuku. 2018. Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Lisan Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok B Di Tk Aisyiyah Merduati Banda Aceh. *Jurnal Metamorfosa*. STKIP Bina Bangsa Getsempena. Vol 6 no 2
- Nadlifah. (2016). Optimisasi Kemampuan Interaksi Sosial Anakdi PAUD Inklusi Ahsanu Amala Yogyakarta. Retrieved from <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/goldenage/article/view/1247>
- Nurhidayah, dkk. (2016). *Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara di TK Kamila Singaraja*. *E-journal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. Vol 4 no 2.
- Nur & Ali, M. (n.d.). *Penanaman Nilai Moral Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5– 6 Tahun Di Tk Khodijah*, 1–16
- Ningrostiti, D. E. K. A. (2018). *Melalui Metode Storytelling Kelompok B Di Tk Nurul Jannah Mudal Boyolali*.
- Nurkhasyanah, A., & Sri, A. (2021). STRATEGI PEMBELAJARAN PAUD BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA ERA NEW NORMAL DI TK OMAH DOLANAN YWKA YOGYAKARTA. *PRATAMA WIDYA : JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 6(1), 38. <https://doi.org/10.25078/pw.v6i1.1949>
- Pekerti, W., & Tridjata S., C. (2014). *Metode Pengembangan Seni*. In: *Wawasan Seni dan Pendidikan Kesenian di Taman Kanak-Kanak*. 1–46.
- Pebri, D I Made Teguh, and Rahayu Ujjianti. —*Efektivitas Metode Bercerita Dengan Media Boneka Wayang Terhadap Kemampuan Bercakap-Cakap Anak Kelompok B Di Tk Widya Sesana Sangsit 2016/2017*.|| E-Journal

Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini 5, no. 3 (2017): 336–47.

Ramadhani, D., & Simatupang, N. D. (2014). *Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Di TK Al Ikhlas Surabaya*. Jurnal Edukasi.(online). Diakses pada tanggal, 15.

Suhartono. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak*. Cetakan 1. Jakarta: Tugu Publisher.

Sulianti, A., Safitri, R. M., & Gunawan, Y. (2019). *Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Kearifan Lokal dalam Membangun Karakter Generasi Muda Bangsa*. Integralistik, 30(2), 100–106.

Supardi. (2019) *Statistika Penelitian Pendidikan* (ed);2) depok: Rajawali Pers

Suyadi, S., & Selvi, I. D. (2019). *Implementasi Mainan Susun Balok Seimbang Berbasis Kearifan Lokal Yogyakarta untuk Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 385.

Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.

Wigayuwiva.2014. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini melalui Media Gambar berseri di kelompok B3 Taman Kanak-Kanak Pertiwi 1 Kota Bengkulu*. Skripsi.

Widyaningrum, H. K. (2018).Pembelajaran Menulis Teks Cerita Dongeng Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(2), 89. <https://doi.org/10.30734/jpe.v5i2.129>

Widayati, S. & Widiyanti, U. (2018). *Mengoptimalkan 9 Zona Kecerdasan Majemuk Anak*. Luna Publisher.

Widiyarti, 1, (2019). Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Finger Painting Di Kelompok B TK ABA II Rancah Wetan Siswodipuran Boyolali. *Jurnal pendididkan anaj usia dini*, 1 (8). 59-67)

Wahyuni, S., Zulvera, Z., Tanjung, H. B., & Arif, E. (2019). *Hubungan Karakteristik Inovasi dan Kearifan Lokal Terhadap Keberlanjutan Penerapan Teknologi Padi Salibu di Kabupaten Tanah Datar, Sumatera Barat*. Jurnal Penyuluhan, 15(1), 134–143.