

Abstrak

Assessment merupakan proses pengumpulan informasi yang digunakan untuk mengambil keputusan terkait kebijakan pendidikan, mutu program pendidikan, mutu kurikulum, mutu pengajaran, atau sejauh mana pengetahuan yang telah diperoleh seorang mahasiswa tentang bahan ajar yang telah diajarkan kepadanya.

Adapun masalah yang diangkat dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor penghambat dan pendukung penerapan online assessment apa saja di dalam proses pembelajaran daring khususnya siswa kelas XI Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Di SMK N 5 Kota Jambi.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kualitatif dengan cara mengumpulkan datanya melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan menjadi objek penelitian ini adalah siswa kelas XI dan kepala sekolah serta dewan guru.

Berdasarkan dari hasil penelitian, maka penulis menyimpulkan ada beberapa faktor penghambat dan pendukung penerapan online assessment model pembelajaran daring yaitu:

Faktor penghambat pembelajaran daring yaitu: terbatasnya fasilitas pembelajaran daring, keterbatasan ekonomi dan siswa tidak punya Handphone (HP), jaringan internet, kurang bimbingan guru, dan kurangnya dampingan orang tua. Dan Faktor Pendukung dalam pembelajaran daring yaitu : adanya izin dari kepala sekolah, alat pendukung pembelajaran daring, media pembelajaran daring, aplikasi pembelajaran daring, lengkapnya fasilitas pembelajaran daring, dan daya listrik yang memadai pembelajaran daring.

Kata kunci: *faktor penghambat dan pendukung, online assessment, model pembelajaran daring*