

ABSTRAK

Sari, Fika Puspita. 2023. *Analisis Penggunaan Teknik Koreksi Teman Sejawat Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Definisi Siswa Kelas VIII SMPN 25 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Agus Setyonegoro, M.Pd (II) Priyanto, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: teknik pembelajaran, koreksi teman sejawat, teks eksposisi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan dan pelaksanaan teknik koreksi teman sejawat dalam pembelajaran menulis teks eksposisi definisi siswa kelas VIII SMPN 25 Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 25 Kota Jambi pada tahun ajaran genap. Data penelitian diperoleh dengan cara melakukan wawancara terhadap guru Bahasa Indonesia (sebagai data utama) dan hasil karya teks eksposisi siswa sebelum dan setelah dikoreksi oleh teman sejawatnya (sebagai data penunjang). Setelah data diperoleh, data dianalisis secara kualitatif dengan cara mengumpulkan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengikuti apersepsi pada setiap proses pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, di mana setiap pertemuan yang dilakukan tampak menunjukkan sikap aktif dan percaya diri siswa dalam mengikuti proses pembelajaran teks eksposisi definisi berbantuan teknik koreksi teman sejawat. Penerapan teknik koreksi teman sejawat ini juga mampu membuat suasana kelas menjadi tenang dan siswa fokus mengikuti setiap proses pembelajaran. Pada pertemuan kedua, tampak sudah banyak yang mulai memahami teknik koreksi teman sejawat ini, sehingga keaktifan siswa pun meningkat. Pada pertemuan terakhir dari pembelajaran dengan menerapkan teknik koreksi teman sejawat, tampak hampir keseluruhan dari jumlah siswa di kelas aktif dan antusias. Keaktifan dan kesungguhan siswa dalam melakukan teknik koreksi teman sejawat semakin terlihat pada pertemuan ketiga, hal ini peneliti temukan selama proses pengamatan. Meningkatnya minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran menulis teks eksposisi definisi. Keberhasilan proses belajar tersebut menunjukkan bahwa perencanaan dan pelaksanaan teknik koreksi teman sejawat sudah berjalan efektif.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar guru bisa menerapkan teknik koreksi teman sejawat dalam pembelajaran teks yang lainnya. Semakin sering teknik koreksi teman sejawat ini diterapkan, maka siswa semakin aktif dan percaya diri di dalam proses pembelajaran. Dari penelitian ini mampu menjadi gambaran bahwa, semakin baik perencanaan dan pemilihan teknik pembelajaran, maka hasil pembelajaran juga akan semakin baik.