

DAFTAR RUJUKAN

- Komariah, D, S, A., 2011, Metode Penelitian Kualitatif, Bandung, Alfabeta.
- Alwasilah, A., 2005. Pengantar Penelitian; Linguistik Terapan. Jakarta:Pusat Bahasa Depdiknas.
- Emda, A., 2018, Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran, Lantanida Journal vol.05.2.
- Creswell, J, W., 2014, Penelitian Kualitatif & Desain Riset, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Darmuki, A., 2014. Pengintegrasian Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa dalam Pengajaran Matakuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi IKIP PGRI Bojonegoro.Seminar Nasional AJPBSI. Vol. 3(1), 79-82.
- Finoza, L., 2007. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta : Diksi Insan Mulia.
- Gie, The Liang. 2002. Terampil Mengarang. Yogyakarta: ANDI.
- Heriyanto, A., 2018. Pembelajaran menganalisis Struktur dan kebahasaan teks eksposisi dengan metode think pair and share untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis.
- Hyland, Ken. 2004. Genre and Second Language Writing. London: The University of Michigan Press.
- Keraf, G., 2007. Argumentasi dan Narasi (Cetakan ke-16). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. 2014. Jenis-Jenis Teks. Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisan. Bandung: Yrama Widya.
- Margono., 1997. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyana, A., *Pengertian motivasi belajar siswa, bentuk dan faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.* <https://ainamulyana.blogspot.com>. Diakses pada tanggal 28 April 2018.
- Nur'arifah, H., 2017. Pengembangan LKS Pembelajaran Struktur dari Kebahasaan Teks Eksposisi di Kelas X AP SMK Negeri 1 Merlung. Jambi: UNJA.

- Parera, J, D., 1987. *Menulis Tertib dan Sistematis*. Jakarta: Erlangga.
- Purhantara, W., 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purwanto, B. Agus., & Pudjobroto, H. 2001. Efek Penerapan Teknik Koreksi Karangan dalam Bahasa Inggris oleh Siswa dan Guru. Penelitian dengan Dana Dikti.
- Purwanto, Ngalim. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Rachmawati dkk. 2018. An analysis of the implementation of perr correction technique on students exposition text.
- Rotgans J. Schmidt HG. The intricate relationship between motivation and achievement: Examining the mediating role of self regulated learning and achievement-related classroom behavior. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 2012;24(2):197-208.
- Sasongko, B, D., 2012. *Kegairahan Menulis Wacana Argumentatif Dengan Analisis Peer-Correction Dan Pemanfaatan Media Internet Pada Siswa Program Akselerasi SMA Negeri 3 Surakarta*. Thesis thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Semi, M. A. 2007. *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sukmadinata, N, S., 2011, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sumarwati dkk. 2008. Memberikan correctiv feedback dalam pembelajaran menulis karya ilmiah pada siswa SMK. <https://ainamulyana.blogspot.com>. Diakses pada tanggal 28 April 2018.

- Sumarwati. 1997. Pengaruh Teknik Koreksi dalam Pembelajaran Menulis di SD Negeri dan Swasta di Surakarta. Tesis (tidak dipublikasikan): Pascasarjana IKIP Yogyakarta.
- Suryani.2009. Penerapan Teknik Koreksi Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan pada Siswa Kelas X AP 2 SMK Murni Surakarta
- Tarigan, G. H . 2008. *Menulis*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Ulfah, dkk. 2013. Teknik *Peer Correction* untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Atas:1-12.
- Witbeck, M., 1976. 'Peer Correction Procedures for Intermediate and Advanced ESL Composition Lessons.' *TESOL Quarterly* Vol.10, No:3, hal: 321-326.
- Wiyanto, A., 2006. Terampil Menulis Paragraf. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yamin, M., 2007. Kiat Membelajarkan Siswa. Jakarta. Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).