

ABSTRAK

Valentina Adinda. 2023. Pembelajaran Teks Persuasi Berbasis Pendekatan di Kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. R Imam Suwardi Wibowo, M.Pd. (II) Priyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: pendekatan MIKiR, teks persuasi.

Penelitian Ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran pada materi teks persuasi dengan pendekatan MIKiR mulai dari perencanaan, pelaksanaan sampai pada tahap evaluasi dalam mencapai indikator pembelajaran pada SMP Negeri 30 Muaro Jambi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah studi kasus (*case study research*). Sumber data penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dan siswa di SMP Negeri 30 Muaro Jambi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data menurut Creswell (2015) yaitu wawancara, observasi dan analisis dokumen. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu, mengelompokkan data, membuat memo, mendeskripsikan, mengklasifikasikan, dan menafsirkan data menjadi kode dan tema.

Hasil penelitian mendeskripsikan pembelajaran MIKiR yaitu terdapat perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Kesimpulan pada perencanaan pembelajaran MIKiR yang perlu di dirancang yaitu skenario pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media, dan bahan ajar (LKPD) yang disusun dengan memperhatikan unsur mengalami, interaksi, komunikasi dan refleksi. Pelaksanaan unsur MIKiR tidak selalu dalam urutan yang sama karena dapat dilakukan secara berulang dan teknik penilaian menggunakan kurikulum 2013 meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa pembelajaran teks persuasi berbasis MIKiR meliputi perencanaan, pelaksanaan dan penilaian atau evaluasi.. Pembelajaran teks persuasi berbasis pendekatan MIKiR menitikberatkan kepada peserta didik agar lebih aktif, kolaboratif, interaktif dan komunikatif dengan pendekatan MIKiR pendidik hanya bertindak sebagai fasilitator atau sebagai pemandu saat proses pembelajaran berlangsung. Pelaksanaan unsur MIKiR tidak selalu dalam urutan yang sama karena dapat dilakukan secara berulang.