

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Bedasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran teks persuasi berbasis MIKiR meliputi perencanaan, pelaksanaan dan penilaian atau evaluasi.. Pembelajaran teks persuasi berbasis pendekatan MIKiR menitikberatkan kepada peserta didik agar lebih aktif, kolaboratif, interaktif dan komunikatif dengan pendekatan MIKiR pendidik hanya bertindak sebagai fasilitator atau sebagai pemandu saat proses pembelajaran berlangsung. Dengan menerapkan semua unsur seperti unsur mengalami peserta didik lebih aktif mencari tahu sehingga pemahaman materi akan lebih mantap, unsur interaksi dapat mendorong peserta didik aktif dalam mengungkapkan ide dan gagasan, unsur komunikasi membuat peserta didik lebih berani menyampakain gagasan atau unjuk diri, dan unsur refleksi peserta didik dapat menyimpulkan pembelajaran merupakan tanda peserta didik memahami materi dengan baik. Pelaksanaan unsur MIKiR tidak selalu dalam urutan yang sama karena dapat dilakukan secara berulang.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan implikasi teoritis sebagai berikut pengetahuan dan informasi mengenai perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran bahasa Indonesia materi teks persuasi berbasis MIKiR sehingga menjadi bahan bacaan dan referensi bagi pembaca. Kemudian implikasi praktis, penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan guru dalam berinovasi

melaksanakan pembelajaran teks persuasi dan mengembangkan media dan bahan ajar (LKPD).

5.3 Saran

Adapun saran yang terdapat pada penelitian ini peneliti berharap untuk peneliti selanjutnya dapat menerapkan metode penelitian yang berbeda seperti pengembangan media pembelajaran dan bahan ajar(LKPD) MIKiR pada teks persuasi dengan memanfaatkan teknologi yang ada.