

## ABSTRAK

**Afifah, Nufya Yoelfita. 2023.** *Analisis Penggunaan Model Numbered Heads Together (NHT) dan Pengaruhnya Terhadap Kreativitas Peserta Didik pada Materi Termokimia Di SMAN 1 Muaro Jambi*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kimia, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si., (II) Nazarudin, S.Si, M.Si., Ph.D.

**Kata Kunci:** Model *Numbered Heads Together* (NHT), Kreativitas, Termokimia.

Kreativitas sangat penting dikembangkan karena mendorong peserta didik lebih produktif. Dalam kegiatan pembelajaran kreativitas dapat dikembangkan melalui kegiatan bertanya dan menjawab pertanyaan, keaktifan, ekspresif serta ide yang muncul dalam pembelajaran. Dengan demikian, pelaksanaan pembelajaran memerlukan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Model NHT merupakan model yang dapat dijadikan solusi untuk meningkatkan kreativitas peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model NHT dan pengaruhnya terhadap kreativitas peserta didik pada materi termokimia di SMAN 1 Muaro Jambi.

Desain Penelitian ini menggunakan metode campuran (*mixed methods*) dengan strategi triangulasi konkruen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes. Observasi digunakan untuk mengetahui keterlaksanaan model NHT sedangkan tes digunakan untuk mengetahui hasil kreativitas peserta didik pada materi termokimia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model NHT oleh pendidik dan peserta didik mengalami peningkatan disetiap pertemuannya. Diperoleh rata-rata keterlaksanaan model NHT oleh peserta didik selama 3 pertemuan sebesar 2.57 dengan persentase sebesar 64,18%. Dalam penelitian ini diperoleh hasil perhitungan koefisien korelasi = 0,78,  $t_{hitung} = 6,6881$ ,  $t_{tabel} = 1,6991$ . Jadi  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,6881 > 1,6991$ ) dengan  $\alpha = 5\%$  dan  $dk = 31 - 2 = 29$  dan koefisien determinasi = 0,6067 atau 60,67% sehingga dapat dinyatakan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak .

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model NHT pada materi termokimia di kelas XI MIPA 2 telah terlaksana pada kategori baik dan terdapat pengaruh keterlaksanaan model NHT terhadap kreativitas peserta didik pada materi termokimia di SMAN 1 Muaro Jambi.