

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S. D., & Siswanto, J. (2021). Profil Kreativitas dan Ketrampilan Bekerja Ilmiah pada Konsep Asam, Basa, dan Garam Siswa. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(2), 102–107.
- Al-Thabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Alwi, S. Z. sayid, & Suherman. (2020). The Effect of Practical Learning on Creative Thinking Skills of High School Students on Acid-Base. *Jurnal Akademika Kimia*, 9(4), 213–218.
- Amelia, A. A., Jusniar, & Sulastry, T. (2021). The Analysis of Creativity Thinking Ability Through Applying Model of Creative Problem Solving (CPS) for the Students in Senior High School Grade XI MIA 2 of SMAN 1 Tellu Siattinge Bone Regency (Study on Thermochemistry Material). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 2(3), 1-10.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asmani, J. M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dewi, F., Afrida, & Sari, M. (2016). Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Post Solution Posing Dan Siswapada Materi Termokimia Kelas Xi Ipa Sman 2. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 8(2), 39-46.
- Djuanda, M., Hairun, Y., & Suharna, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Materi Lingkaran. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 51–63.
- Ernawati, M. D. W., Haryanto, & Nababan, S. C. (2017). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom Di Kelas X SMKN 3 Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 9(1), 45–53.
- Fahmi, & Wuryandini. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Larutan Elektrolit Berbasis Proyek pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), 2608-2618.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helmayanti, Rudibyani, R. B., & Efkar, T. (2015). Efektivitas Model

- Pembelajaran NHT dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 4(1), 119–130.
- Ismail, R. (2021). Perbedaan Keefektifan antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together dan Tipe Jigsaw Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 42-58.
- Kholis, N. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 2(1), 69–88.
- Lefudin. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Machfud, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Respon, Aktivitas, dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(2), 105–120.
- Maheady, L., Michielli-Pendl, J., Harper, G. F., & Mallette, B. (2006). The Effects of Numbered Heads Together with and Without an Incentive Package on the Science Test Performance of a Diverse Group of Sixth Graders. *Journal of Behavioral Education*, 15(1), 25–39.
- Marwan, Masykuri, M., & Susilowati, E. (2021). Pengaruh Penerapan Model Numbered Heads Together (NHT) Dilengkapi Handout Kombinasi Augmented Reality (Handout-AR) dan Microsoft Powerpoint terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 10(2), 152–158.
- Misrochah, N. (2021). Model Pengembangan Pembelajaran PJBL Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(2), 140–147.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ngalimun, Fauzani, M., & Salabi, A. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nursa'adah, F. P., & Rosa, N. M. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Kimia Ditinjau dari Adversity Quotient, Sikap Ilmiah dan Minat Belajar. *Jurnal Formatif*, 6(3), 197–206.
- Olivia, R. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together. *Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(5), 685–693.
- Petrucchi, R. H., Herring, F. G., Madura, J. D., & Bissonnette, C. (2017). *General Chemistry Principles and Modern Application 11th Edition*. Toronto: Pearson Canada Inc.

- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. CV. Bandung: Pustaka Setia.
- Ramadhani, R., Masrul, Nofriansyah, D., Hamid, M. A., Sudarsana, I. K., Simarmata, S. J., Safitri, M., & Suhelayanti. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rianti. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(2), 259-266.
- Selvianti, F., Wijaya, M., & Sulastry, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran NHT dengan Pendekatan Ilmiah untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa SMA Negeri 2 Pancarajang Kabupaten Sidrap pada Materi Pokok Ikatan Kimia (Research pada Kelas X MIA 3). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 2(1), 10–18.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfiani, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA1 SMA Negeri 3 Watampone (Studi pada Materi Pokok Struktur Atom , Sistem Periodik Unsur dan Bentuk Molekul). *Jurnal Chemica*, 17(1), 1–13.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Verma, N. ., Khanna, S. ., & Kapila, B. (2010). *Comprehensive Chemistry*. New Delhi: Laxmi Publications.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Wiyoko, T., & Munfa'ati. (2022). Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(2), 238-243.
- Yuli, Sahida, H., & Ayub, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Peserta Didik Di SMAN 3 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1), 49–55.
- Yuliatin, B. H., Purwoko, A. A., Muntari, & Mutiah. (2021). Hubungan antara Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Mahasiswa

Pendidikan Kimia di Universitas Mataram. *Chemistry Education Practice*, 4(3), 256–261.

Yunarti, N., & Susatyo, E. B. (2015). Keefektifan Numbered Heads Together dan Make A Match dalam Pembelajaran Kimia SMA. *Chemistry in Education*, 4(1), 8–15.

Zakiah, I. (2014). Mendorong Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Pembelajaran Mata Kuliah Kajian Teks Kurikulum Kimia SMA. *Lantanida Journal*, 2(2), 137–155.