

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, S., & Widiyatmoko, A. (2022). *Entrepreneurship-Based Biotechnology E-Module Development to Improve Critical and Creative Thinking Skills*. 14(3), 454–462.
- Alpian, Y., Anggraeni, sri wulan, Wiharti, U., & Soleha, nizmhah maratos. (2019). *PENTINGNYA PENDIDIKAN BAGI MANUSIA*. 2(1), 89.
- Andrean, M. D., Yerimadesi, Y., & Gazali, F. (2019). Validitas dan raktikalitas Modul Sistem Koloid Berorientasi Chemo-Entrepreneurship (CEP) untuk Kelas XI IPA SMA/MA. *Edukimia*, 1(1), 62–68.
- Arifin, W., Latisma, L., & Oktavia, B. (2018). A Development Module of Chemistry Learning Basedon Chemo-entrepreneurship (CEP)Oriented. *International Journals of Sciences and High Technologies*, 7(1), 51-56.
- Arsyad, A., 2010, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A., 2014, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R., 2012, *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Bourgeois, A., 2012, *Entrepreneurship Education at school in Europe:National Strategis*, Curricula and Learning Outcomes, Journal Brussels.
- Cahyadi, A. (2018). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar : Teori dan Prosedur*, Banjarmasin : Laksita Indonesia.
- Chairunisa, E. D., & Zamhari, A. (2022). Development E-modul of History Learning Strategy to Improve Student Digital Literacy. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 84–96.
- Christananda, S. R. A., Aprinastuti, C., & Mayasari, E. D. (2020). Pengembangan Buku Petunjuk Penggunaan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Profesi .Guru*, 1(2), 130–141.
- Depdiknas.2004. *Pedoman merancang sumber belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul:bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fatikhah, I., & Izzati, N. (2015). Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *EduMa*, 4(2), 46–61.
- Harjanta, A. T. J., & Herlambang, B. A. (2018). Rancang Bangun Game Edukasi Pemilihan Gubernur Jateng Berbasis Android Dengan Model ADDIE. *Jurnal Transformatika*, 16(1), 91.
- Heinich & Molenda. (2009) *Pengenalan Media Pembelajaran, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta.
- Latifef, M. J. (2017). *Kewirausahaan Kiat Sukses Menjadi Wirausaha*. Jakarta: Citapustaka Media.
- Lee, W. W., & Owens, D. L., 2004, *Multimedia-Based Instructional Design 2 Edition*, San Francisco: Pfeiffer.

- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.
- Murwindra, R., Yuhelman, N., & Musdansi, D. P. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Kimia Di Smkn 1 Teluk Kuantan. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 1(1), 51.
- Mulyasa, 2013, Pengembangan dan implentasi pemikiran kurikulum. Bandung: rosdakarya.
- Munadi, Y., 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*, Jakarta: GP Press Group.
- Najuah, dkk. 2020. *Modul Eloktronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nurjanah, E., & Poedjiastoeti, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berorientasi Chemo-Entrepreneurship Pada Materi Zat Aditif Makanan Untuk Siswa Tunarungu Kelas X di SMALB-B. *Journal of Chemistry Education*, 6(2), 368–375.
- Prahastuti, W., & Widodo, A. T. (2013). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN *CHEMO-ENTREPRENEURSHIP* MATERI REAKSI REDOKS UNTUK SISWA KELAS X SMA. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 2(1).
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2022). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), 125–131.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*, Banjarmasin : Antasari Press.
- Riduwan, 2015, *Dasar-dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Rosaly, R., & Prasetyo, A. (2019). Pengertian Flowchart Beserta Fungsi dan Simbol-simbol Flowchart yang Paling Umum Digunakan. <https://www.nesabamedia.Com>, 2, 2. <https://www.nesabamedia.com/pengertian-flowchart/https://www.nesabamedia.com/pengertian-flowchart/>
- Sanjaya, W., 2012, *Media Komunikasi pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Sari, I. P. (2018). Implementasi Model Addie Dan Kompetensi Kewirausahaan Dosen Terhadap Motivasi Wirausaha Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 6(1), 83.
- Syafitri, W., & Zainul, R. (2022). Development of an E-module Chemistry Based Discovery Learning in Oriented Chemoentrepreneurship Buffer Solution Material for class XI SMA/MA. *Chemistry Smart*.
- Sukardjo, M, & Ukim, K., 2016, *Landasan Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Urfa, U. K., Sanjaya, dan Anom, K. W., 2019, Pengembangan Modal Koloid Berorientasi Chemontrepreneurship (CEP) untuk Kelas XI SMAN 9 Palembang,

- Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, Vol 6, No 1: 25-33, Palembang, Universitas Sriwijaya.
- Utami, S., 2012, Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Standar Kompetensi Melakukan Prosedur Administrasi Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran, 5(4): 346-355.
- Widoyoko, E. P., 2012, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Widyati, W. (2014). Belajar Dan Pembelajaran Perspektif Teori Kognitivisme. *Biosel: Biology Science and Education*, 3(2), 177.
- Yuberti. (2014). Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan. In *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1).
- Yunus, Y., & Fransisca, M. (2020). Analisis kebutuhan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran kewirausahaan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 118–127.
- Zainiyati, H. S., 2017, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Jakarta: Kencana.