

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, K., Suyono, & Kadaritna, N. (2015). PEMBELAJARAN MODEL SIMAYANG TIPE II UNTUK MENINGKATKAN MODEL MENTAL DAN PENGUASAAN KONSEP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(Desember), 795–806.
- Husamah, H., Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Izzati, S., Sunyono, & Efkar, T. (2015). Penerapan Simayang Tipe II Berbasis Multipel Representasi pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(1), 262–274.
- Jailani, Sugiman, Retnawati, H., Bukhori, Apino, E., Djidu, H., & Arifin, Z. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*.
- Mabruroh, F., & Suhandi, A. (2016). Construction Of Critical Thinking Skills Test Instrument Related The Concept On Sound Wave. *Journal of Physics: Conference Series*, 755(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/755/1/011001>
- Meidayanti, R., Suyono, & Tania, L. (2015). PEMBELAJARAN SIMAYANG TIPE II UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(July), 1–23.
- Nilawati, P. A., Subandi, S., & Utomo, Y. (2017). Keefektifan Pembelajaran Interkoneksi Multipel Representasi Dalam Mengurangi Kesalahan Konsep Siswa Pada Materi Stoikiometri. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(11), 2076–2082. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i11.7773>
- Putri, D. A., Suwatno, S., & Sobandi, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Team Games Tournaments Dan Team Assisted Individualization. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9739>
- Ramadhani, R., Masrul, Nofriansyah, D., Hamid, A. M., Sudarsana, K. I., Simamarta, J. S., Safitri, M., & Suhelayanti. (2020). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN KONSEP DAN PEGEMBANGAN*. Yayasan Kita Menulis.
- Safitri, N. C., Nursaadah, E., & Wijayanti, I. E. (2019). Analisis Multipel Representasi Kimia Siswa pada Konsep Laju Reaksi. *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v4i1.5023>
- Sani, A. R. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (High Order Thinking Skill)*. Tsmart.
- Setiawan, A. M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. CV BUDI UTAMA.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statiska*. Tarsito.
- Suyono. (2012). *Buku Model Pembelajaran Berbasis Multipel Representasi (Model SiMaYang)*. Anugerah Utama Raharja.
- Suyono. (2015). *MODEL PEMBELAJARAN MULTIPLE REPRESENTASI*.

Media Akademi.

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam pendidikan*. AURA.