

ABSTRAK

Suhadi, Selvina. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas IX SMP Kota Jambi* : Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Dr. Drs. Herman Budiyono, M. Pd. (II) Hilman Yusra, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : *Make A Match*, Keterampilan Menulis Teks Tanggapan

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap keterampilan menulis teks tanggapan tepatnya struktur teks tanggapan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Eksperiment Design*, data penelitian diperoleh dengan cara memberikan instrumen penelitian berupa *Pretest* dan *Posttest* pada kelas IX SMP Islam Terpadu Nurul Ilmi 2 Kota Jambi. Data diolah dengan analisis deskriptif statistik dan uji beda Independent Samples Test menggunakan bantuan program IBM SPSS 26. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, tes, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji statistik parametrik (uji-t) untuk membandingkan hasil data antara kelas kontrol dan eksperimen.

Melalui pemberian *pretest* dan *posttest* pada kedua kelas, diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar menulis struktur teks tanggapan antara kelas kontrol (IX-E) rata-rata 75,36 dan kelas eksperimen (IX-A) rata-rata 89,09. Hal ini menunjukkan bahwa menerapkan model pembelajaran *Make A Match* pada kelas eksperimen terbukti efektif dalam memantik peserta didik dan memotivasi kemauan belajar peserta didik. Dan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dapat diketahui bahwa hasil data nilai dari *Sig.* (2-tailed) adalah 0,000. Maka, H_a diterima karena nilai tersebut kurang dari 0,05 dan dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Make A Match* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks tanggapan pada peserta didik kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol.

Dari hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan dan informasi dalam upaya pembelajaran multi arah yang fokus pada pemahaman peserta didik, pendidik sebagai fasilitator hendaknya dapat bersifat dinamis dalam perkembangan pembelajaran di masa saat ini yang mengedepankan model pembelajaran *Make A Match* dengan begitu tujuan awal pembelajaran dapat tercapai.