

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dalam penelitian yang telah peneliti lakukan, model pembelajaran *Make A Match* terbukti berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks tanggapan Siswa Kelas IX SMP Kota Jambi. Diperoleh beberapa nilai yang penting untuk dicatat. Pertama, penelitian ini juga menunjukkan efektivitas dari model *Make A Match* sebagai pemantik peserta didik untuk memotivasi kemauan belajar dan meningkatkan fokus dalam memahami materi. Hasil skor yang tinggi dan suasana yang menyenangkan pada kelas eksperimen menunjukkan potensi model *Make A Match* sebagai alternatif metode pengajaran yang dapat membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Kedua, hasil uji Independent Sample test menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) < $\alpha = 0,05$ ($0,000 < 0,05$), sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menulis struktur teks tanggapan pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Berdasarkan analisis yang telah peneliti lakukan, implementasi model kooperatif *Make A Match* dalam pembelajaran menulis teks tanggapan memberikan pengaruh yang signifikan untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam menulis teks tanggapan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, implikasi penelitian ini dapat di kemukakan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Make A Match* memberikan pengaruh yang signifikan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia terutama materi teks tanggapan.
2. Model pembelajaran *Make A Match* meningkatkan kemauan belajar peserta didik untuk lebih aktif dalam bekerja sama dan suasana belajar menjadi menyenangkan, seru dan semarak karena peserta didik bersemangat untuk mengikuti pembelajaran terlebih lagi model pembelajaran *Make A Match* membuat peserta didik lebih cepat memahami materi dan bersaing memperoleh nilai yang tinggi, berbeda dengan kelas kontrol yang mana hanya menerapkan metode konvensional mencatat dan di beri penjelasan sehingga peserta didik merasa kurang berminat dalam belajar.
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi guru dan peneliti yang akan menerapkan model pembelajaran yang sama guna mencapai hasil yang baik.

5.3 Saran

Penulis memberikan saran kepada pihak terkait terutama bagi peneliti sendiri bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, sehingga diharapkan penelitian lanjutan dapat dikembangkan.

Diharapkan khususnya kepada guru Bahasa Indonesia untuk terus berusaha memberikan yang terbaik dalam proses belajar mengajar yang mana seperti kita ketahui bahwa kurikulum yang ada di Indonesia telah berlanjut ke Kurikulum Merdeka.