

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Annisa, L., & Wakijo, W. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPS*.
- Djuhari Suherli. 2005. *Panduan Membuat Karya Tulis*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Ebo, A.K. 2005. *Menulis Nggak Perlu Bakat*. Jakarta: MU3 Book.
- Fauhah, H, dan Rosy, B. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9 (2), 321-334.
- Fuad, Zainul. 2018. *Penggunaan Metode Make a Macth Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik*. Awwaliyah. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Vol 1. No 1.
- Gumilar, Sefi Indra dkk. 2021. *Buku Panduan Guru Cerdas Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Jakarta Pusat : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Harahap, H. S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menyusun Teks Tanggapan Kritis Oleh Siswa Kelas IX SMP PAB 2 Helvetia Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, UMSU).
- Harefa, D. (2022). *Perkembangan Belajar Dalam Model Pembelajaran Coperative* . CV. Kekata Group.
- Isro'atun dan Amelia Rosmala.(2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mahsun. 2012. *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muthmainnah, dkk. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Menyusun Teks Tanggapan Kritis dengan Menggunakan Metode Critical Thinking*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional. Vol. 3, No 1.
- Mulyadi, Yudi. (2015). *Bahasa Indonesia untuk SMP-MTS Kelas IX*. Bandung: Yrama Widya.

- Nana Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pidarta, M. (1992). *Pemikiran tentang supervisi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Pranoto, N. 2004. *Creative Writing: 72 Jurus Seni Mengarang*. Jakarta: PT. Primadia Pustaka.
- Pidarda, Made. 1992. *Pemikiran Tentang Supervisi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- KBBI, 2015. *Pengertian pengaruh Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kamaruddin ; J Ernawati; H Budiyo. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Menulis Teks Prosedur DIKBASTRA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*.
- Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Trimurjo. PROMOSI : Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 7(1).
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Base Learning Itu Perlu*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Ramadhan, T. (2008). *Pembelajaran Kooperatif Make A Match*. No 32.
- Wijanarko, Y. (2017). Model pembelajaran *Make A Match* untuk pembelajaran IPA yang menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 53-56.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Saputra, E. (2014) *Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia. Jurnal Al-Irsyad*, 21.
- Sudjana, Nana. 2012. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sukmalanita, D. (2013). *Keefektifan Teknik Kelompok Investigasi Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita: 2013* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: PT Alfabet.
- Surakhmad, Winarno. 1987. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar, Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Sukardi. 2012. *Desain penelitian*. Cakrawala Pendidikan, 184.
- Sukardi. 2017. “Efektivitas model prakarya dan kewirausahaan berbasis ekonomi kreatif berdimensi industri keunggulan lokal terhadap keinovatifan siswa”.Cakrawala Pendidikan, 36 (1): 11-124.
- Surakhmad, Winarno. 2012. *Pengertian Pengaruh*, Bandung: Tarsito.
- Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik; Konsep, Landasan TeoritisPraktis dan Implementasinya*. Cet. I, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2015.
- Triningsih, D. E. (2021). *Penerapan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*. Cendekia : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 15 (1), 128-144.
- Wahono. *Langkah-langkah Menyusun Teks Tanggapan Kritis* .2013 : 65. Jakarta : Ganeca Exact.
- Yuningsih, J. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Teks Tanggapan Deskriptif Oleh Siswa Kelas VII SM Swasta Sinar Husni Medan Tahun pembelajaran 2014/2015* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Yosin, Abdian. 2012. *Pengertian Pengaruh* : Tindo.
- Zakiah, Ismi dan Hadi Kusmanto. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kreativitas Dalam Pembelajaran Matematika*. Eduma. Volume 6:35.