

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis dengan taraf signifikansi 5% dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan proses sains terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SMAN sederajat Se-Kecamatan Sungai Gelam pada materi momentum dan impuls, dengan persentase kontribusi pengaruh keterampilan proses sains terhadap kemampuan berpikir kritis yaitu sebesar 34.9% sedangkan 65.1% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diketahui dan tidak diteliti.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah diharapkan dapat memberikan informasi bagi tenaga pendidik dan peserta didik tentang pentingnya keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kritis sehingga dapat melakukan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Kemudian dapat dijadikan referensi dan bahan bacaan bahkan agar dapat menambah pengetahuan dan wawasan khususnya tentang pengaruh keterampilan proses sains terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan bagi sekolah untuk dapat melengkapi fasilitas peserta didik dalam melakukan praktikum di laboratorium guna melatih keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Selanjutnya bagi tenaga pendidik dan peserta didik untuk dapat

melakukan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kritis. Kemudian peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan variabel yang lebih kompleks, jenjang sekolah yang berbeda, skala yang luas dan menggunakan materi fisika yang berbeda.