

## **BAB VI PENUTUP**

### **6.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan diperoleh bahwa ;

1. Peningkatan pemahaman konsep fisika peserta didik dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test*
2. Miskonsepsi yang sering terjadi yaitu terhadap konsep tenggelam, melayang dan terapung
3. E-LKPD berbasis *collaborative learning* dinyatakan layak dan dapat digunakan dengan nilai rata-rata 98,45% yaitu berkriteria sangat baik.
4. E-LKPD berbasis *collaborative learning* berkriteria sangat baik berdasarkan penilaian guru dengan rerata skor sebesar 91,2% dan memperoleh respon positif oleh peserta didik.
5. Penggunaan E-LKPD efektif, Berdasarkan perhitungan *N-Gain* terhadap nilai presentase *pre-test* dan *post-test* peserta didik diperoleh hasil sebesar 72% .Berdasarkan tabel kategori efektivitas *N-Gain* nilai yang diperoleh tersebut efektif, Hal ini menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis *collaborative learning* efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep fisika peserta didik.

### **6.2. Implikasi**

Implikasi dari penggunaan E-LKPD berbasis *collaborative learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep fisika pada materi fluida statis MA Baabussalam Tebo. Penelitian yang dilakukan oleh (Pangesti et al., 2017) bahwa

Karakteristik LKPD berbasis STEM pada materi fluida dinamis yang dilengkapi masalah, prosedur praktikum, dan pembuatan proyek layak untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam rangka meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. Selanjutnya, Pangesti et al (2017) menjelaskan bahwa hasil uji keterbacaan dengan menggunakan tes rumpang menunjukkan LKPD yang dikembangkan termasuk dalam kategori mudah dipahami. Selain itu, LKPD dapat meningkatkan penguasaan konsep peserta didik yang ditandai dengan peningkatan nilai *pre-test* ke *post-test*.

### 6.3. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan yang dilakukan, berikut beberapa saran penulis untuk tim pengembang E-LKPD selanjutnya ;

1. Sebaiknya menggunakan *liveworksheet* premium
2. Menambahkan *platform* atau aplikasi lain sebagai pendukung penilaian otomatis untuk E-LKPD yang menyajikan jawaban essay
3. Untuk tidak memperbanyak lembar kerja sebaiknya sajian materi menggunakan *link* dan *barcode*.
4. Untuk menghindari miskonsepsi, sebaiknya berikan *link* dan *barcode* dari sumber yang relevan untuk disajikan dalam E-LKPD.

Berdasarkan saran diatas, peneliti berharap dapat menjadi acuan. Terkait tesis yang telah disusun, semoga dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semoga tulisan ini dapat dikembangkan lebih lanjut dalam aspek yang lebih luas dan lebih dalam.