

ABSTRAK

Sihaloho, Leo Alexsanro. 2023. Survei Tanggapan Siswa SMA Negeri 11 Muaro Jambi Terhadap Mutu Pembelajaran dan Capain Pembelajaran Dalam Jaringan : Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Dr. Nova Susanti, S.Pd., M.Si., (II) Haerul Pathoni, S.Pd., M.Pfis.

Kata kunci: Survei Tanggapan, Capaian Belajar

Pembelajaran jarak jauh merupakan sistem pembelajaran yang tidak berlangsung dalam satu ruangan dan tidak ada interaksi tatap muka secara langsung antara pengajar dan pembelajar. Di era perkembangan teknologi, komunikasi dan informasi yang semakin pesat, pembelajaran jarak jauh di masa pandemi ini dapat terlaksana dengan menggunakan berbagai platform, baik berupa *learning management system* maupun bentuk *video conference*. Namun demikian, tidak sedikit pengajar dan pembelajar yang kesulitan menggunakan aplikasi-aplikasi tersebut dikarenakan keterbatasan sarana penunjang pembelajaran jarak jauh, khususnya dukungan teknologi dan jaringan internet. Berkaitan dengan permasalahan tersebut menurut penulis perlu dilakukan survei terhadap siswa SMAN 11 Muaro Jambi dalam menjalani proses belajar daring. Identifikasi masalah pada penelitian ini adalah pembelajaran jarak jauh atau secara daring yang sebelumnya belum pernah dilakukan, akan tetapi semenjak pandemi seluruh siswa harus melakukan pembelajaran daring tersebut. Dengan tujuan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap mutu pembelajaran dan capaian pembelajaran secara daring di SMAN 11 Muaro Jambi.

Metode Penelitian ini merupakan metode survei kuantitatif. Metode kuantitatif adalah metode penelitian yang melibatkan sejumlah besar data. Survei adalah suatu studi dimana sampel diambil dari populasi dengan menggunakan kuesioner sebagai alat survei. Penelitian ini akan dilaksanakan di SMAN 11 Muaro Jambi, yang akan dilaksanakan pada bulan Juni 2023. Jumlah seluruh sampel adalah siswa SMAN 11 Muaro Jambi berjumlah 74 siswa.

Berdasarkan penelitian ini diperoleh data bahwa 53,24% peserta didik setuju terhadap pembelajaran daring yang dilakukan secara terstruktur dan konsisten. Peserta didik cenderung menyukai proses pembelajaran yang sudah biasa dan konsisten. Keberhasilan pembelajaran daring dapat dipengaruhi oleh konsistensi dalam penyampaian materi, metode pengajaran, dan interaksi antara guru dan peserta didik.