

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purwanto, R. P. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education Psychology and Conseling*, 2-3.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 56-61.
- Engko, C. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online. *Jurnal Akuntansi • Vol. 6 No. 1*, 23-38.
- Gani, A. (2016). E-Learning Sebagai Peran Teknologi Informasi Dalam Modernisasi Pendidikan. *Jurnal Sistem Informasi* , 1-19.
- Hikmat. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19*, 5.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 99-110.
- Latip, A. (2020). Peran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 107-115.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Nurkholis. (2020). Dampak Pandemi Novel-Corona Virus Disiase (Covid-19) Terhadap Psikologi Dan Pendidikan Serta Kebijakan Pemerintah. *Jurnal PGSD*, 39-49.
- Pratiwi, E. W. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran. *Volume 34 Issue 1 April 2020*, 1.
- Putra, N. K., & Kuntoro, A. (2020). Analisis Capaian Pembelajaran Pada Mahasiswa Akuntansi (Eksperimen Kuasi). *Wahana: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 23(1), 35–58. <https://doi.org/10.35591/wahana.v23i1.165>
- Riduwan. (2009). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School* 7, 297-302.
- Manik, Y. M., & Tambunan, J. O. (2019). Meningkatkan Mutu Pembelajaran Melalui Kompetensi Profesional Guru di SD 030425 Simerpara Kabupaten Pakpak Bharat. *Jurnal Akuntansi Dan Pembelajaran*, 8(3), 121. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/karmapsi/article/view/16131%0Ahttps://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/karmapsi/article/download/16131/12585>

- Putra, N. K., & Kuntoro, A. (2020). ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA AKUNTANSI (Eksperimen Kuasi). *Wahana: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 23(1), 35–58. <https://doi.org/10.35591/wahana.v23i1.165>
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.
- Yanti, M. T. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar KEMENDIKBUD Sebagai Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 61-67.