

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, U., Ganefri, & Hadiyanto. (2021). Perencanaan Pengembangan dan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(5), 2025–2031.
- Apriliasari, R. A., & Rohayati, S. (2019). Pengembangan Modul Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Berbasis Pendekatan Saintifik di Kelas XI SMK Negeru 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Akutansi*, 3(3), 1–10.
- Dani, R., Jufrida, Basuki, F. R., & Aprily, U. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Materi Momentum dan Impuls SMA Kelas X. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 2(April).
- Ekawati, T., Anggoro, B. S., & Komarudin. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Statistika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 184–192.
- Fahrudin, A., & Maryam, E. (2022). Review Analisis Pendidikan Fisika Berbasis Etnosains , Budaya , dan Kearifan Lokal di Indonesia. *Fahrudin, Ahmad Maryam, Eka*, 1(1), 12–24.
- Falah, F., Ashari, & Fatmaryanti, S. D. (2018). Pengembangan Alat Peraga Berbasis Ethnophysics Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *University Research Colloquium*, 436–443.
- Febrina, T., Leonard, & Astriani, M. M. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Matematika Berbasis Web. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 27–36.
- Gita, S. D., Annisa, M., & Nanna, A. W. I. (2018). Pengembangan Modul IPA Materi Hubungan Makhluk Hiup dan Lingkungannya Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 28–37.
- Harefa, A. R. (2019). Peran Ilmu Fisika Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Warta*, 60.
- Henukh, A., Simbolon, M., & Budiman, N. A. (2019). Deskripsi Sistem Pembelajaran Fisika Melalui Pendekatan Kontekstual. *Musamus Journal Science Education*, 2, 22–30. <https://doi.org/10.35724/mjose.v2i1.2235>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.
- Jufrida, Basuki, R. F., & Destinada, A. (2020). Analisis dan Integrasi Kearifan Local Lubuk Larangan Tantang Sakti dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1).
- Kania, D., Rubini, B., & Ardianto, D. (2018). Pengembangan Pembelajaran Kontekstual Pada Materi Tekanan Zat Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa SMP. *Jurnal of Science Education and Practice*, 2(1), 58–69.
- Linda, R., Zulfarina, Mas'ud, & Putra, T. P. (2021). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi E-Modul Interaktif IPA Terpadu Tipe Connected Pada Materi Energi SMP / MTs Pendahuluan. *Jurnal Pendidikan Sains*

*Indonesia*, 9(2), 191–200. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.19012>

- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dengan Teknologi Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486.
- Muyassaroh, I., & Sunaryati, T. (2021). Urgensi Pengembangan Buku Dongen Movable Berbasis Etnosains Sebagai Bahan Ajar Penunjang Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 13–26. <https://doi.org/10.29240/jpd>.
- Nikita, P. M., Leksmono, A. D., & Harijanto, A. (2018). Pengembangan E-Modul Materi Fluida Dinamis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 175–180.
- Nisa, H. A., Wahyu, R., & Putra, Y. (2020). Efektivitas E-Modul dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 13–25.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16–31.
- Nyeneng, I. D. P., Biwarno, F. B., & Nurulsari, N. (2022). Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Dengan Berbantuan Schoology Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(2021), 1–10.
- Parmin, & Peniati, E. (2018). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 8–15.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
- Rahma, A. A. (2020). Potensi Sumber Daya Alam dalam Mengembangkan Sektor Pariwisata di Indonesia. *Jurnal Nasional Pariwisata*, 12(April), 1–8.
- Rosida, I., & Rochmawati. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Scientific Approach Sebagai Bahan Ajar Pendukung Implementasi Kurikulum 2013 Pada Materi Pokok Penggunaan Jurnal Khusus Di SMK Negeri Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Akutansi*, 3(2), 1–10.
- Saprudin, Haerullah, A. H., & Hamid, F. (2021). Analisis Penggunaan E-Modul Dalam Pembelajaran Fisika : Studi Literatur. *Jurnal Luminous*, 2(2), 38–42.
- Sari, R. I., Jufrida, Kurniawan, W., & Basuki, F. R. (2021). Pengembangan E-Modul Materi Suhu dan Kalor SMA Kelas XI Berbasis Ethnophysics. *Pyhsics and Science Educational Education Journal*, 1(1).
- Setiawati, E., Efi, A., & Rahmiati. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Dasar Kecantikan Kulit Siswa Kelas X Program Keahlian Tata Kecantikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 363–372.
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip PDF Propesional Pada Materi Alat-Alat Optik SMA. *Jurnal*

*Kumparan Fisika*, 2(3), 145–152.

- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221–230.
- Vitrianingsih, D., Aulianingsih, I., & Yuliani, H. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Elektronik ( E-Module ) IPA Terintegrasi Islam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 27–37.
- Wahab, A. A., Hatibe, A., & Jarnawi, M. (2021). Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Kreatif Online*, 9(2), 27–33.
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728–3739.
- Wulandari, M., Astalini, A., & Darmaji, D. (2021). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Pengembangan E-Modul Fisika Matematika I di Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(2), 23–28.
- Wulansari, N. I., & Admoko, S. (2021). Eksplorasi Konsep Fisika pada Tari Dhadak Merak Reog Ponorogo. *Journal of Science Education*, 5(2), 163–172.
- Yusdarina, & Basri, S. (2020). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 3(2), 66–70.