

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, C. P. dan Sri, D., (2016). Peningkatan Kemampuan Argumentasi Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Siswa SMA Kelas X Mia. *Jurnal Pendidikan BIOLOGI*.8(1).
- Afifah, U. N., Suwandono dan Oktaviani, D.N., 2018, Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2):2502-8391.
- Creswell. J. W. 2015. *Revisiting Mixed Methods and Advancing Scientific Practices*. The Oxford Handbook of Multimethod and Mixed Methods Research Inquiry.
- Devi. C. D. N., VHSE, dan Indriyani. Y. N. 2018, Analisis Kemampuan Argumentasi Siswa SMA Pada Materi Larutan Penyangga. JKPK (Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia). Vol. 3.No. 3. ISSN: 2503-4154
- Effendi-Hsb. MH., Bakar. A., Harizon. 2020. Skill to Argue: Using Argument-Based Learning (ABL) and Socio-Scientific Issue to Promote University Students Argumentation Skill in Chemistry. *Journal of Physics: Conference Series* 1567 022042
- Effendi-Hsb. MH, Harizon., Ngatijo, Fuldiaratman, Sulistyo. U. 2019. Promoting Indonesian Secondary School Student's Argumentation Skills In The Concept Of Chemistry Reaction-Rate A Comparative Effect Of Three Cooperative Learning Strategies. *Journal of Physics: Conf. Series* 1317 012143.
- Erduran, S., & Simon, S., & Osborne, J. (2018). TAPping into argumentation: Developments in the application of Toulmin's Argument Pattern for studying science discourse. *Science Education*, 88(6), 915–933. <https://doi.org/10.1002/sce.20012>.
- Fathurrohman, M., 2015, *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*, Yogyakarta:Kalimedia.
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. AREA-D American Education Research Association's Division.D:Measuremen and Reasearch Methodology.
- Hayati, S., 2017, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*, Magelang:Graha Cendekia.

- Hendri, S., & Defianti, A. (2015), *Membentuk Keterampilan Argumentasi Siswa Melalui Isu Sosial Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Prosiding Simposium Inovasi dan Pembelajaran Sains.
- Huda, M., 2015, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Lestari, Tangkas, I. M. dan Sabang, S. M., 2014, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Pasangkayu Pada Pokok Bahasan Bentuk Molekul, *Jurnal Akademik Kimia*, 3(1):2302-6030.
- Makhrus, M. Harjono. A Syukur, A., Bahri, S, & Muntari (2018) Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Identifikasi Kesiapan LKPD Guru Terhadap Keterampilan Abad 21 Pada Pembelajaran IPA SMP Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Jurnal Ilmiah Profer Pendidikan, 3(2), 124-128
- Mardhiyah, R H, Aldriani, S N, Chitta, F. & Zulfikar, M. R (2021).Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Jurnal Pendidikan,12(1), 29-40
- Martini, Eneng (2018). Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21 Jurnal Pancasila danKewarganegaraan, 3(2),21-27
- McNeil, K., College, B., dan Pelletier, P. 2017. *Supporting Claim, Evidence and Reasoning Across The Grades and Curriculum*. Boston
- Mukhadis, A. (2013) Sosok Manusia Indonesia Unggul Dan Berkarakter Dalam Bidang Teknologi Sebagai Tuntutan Hidup Di Era Globalisasi Jurnal Pendidikan Karakter 2(3)
- Prayogi, R. D., & Estetika, R (2019) Kecakapan Abad 21 Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan Jurnal Manajemen Pendidikan, 14(2). 144-151
- Redhana, IW (2019) Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol. 13(1)
- Rediarta, I. W., Sudarma, I. K. dan Murda, I. N., 2014, Pengaruh Model Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1):1-11.

- Robertshaw, B. and Campbell, T. 2013. Constructing Arguments: Investigating Pre-Service Science Teacher's Argumentation Skills in a Socio-Scientific Context. *Science Education International Journal*. 24 (2): 195-211.
- Sani, R. A., 2015, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Siswanto, S., Kaniawati, I., & Suhandi, A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Pembangkit Argumen Menggunakan Metode Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berargumentasi Siswa. *Indonesian Journal of Physics Education*, 10(2), 104-116.
- Sudjana. N. 2014. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung:Alfabeta.
- Sumarni, T., Sapri, J. dan Alexon, 2017, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Apresiasi dan Kreasi Peserta Didik, *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2):2089-483X.
- Tarwiyani,., Susilo. H., Gofur. A. 2020. *Penerapan Metode Peer Tutoring Untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi dan Kreativitas Mahasiswa Dalam Merencanakan Pembelajaran Berbasis Lesson Study*. Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Biologi-IPA dan pembelajarannya ke-4, e- ISBN: 987-602-470-171-0.
- Thobroni, M., 2015, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Warsono dan Hariyanto, 2012, *Pembelajaran Aktif*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Widyastiti, A. K., Suardana. N. I., dan Widiyanti. M. P. L. N. 2020. Analisis Pola Argument Toulmin Pada Buku Pelajaran Kimia SMA Kelas XI *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*. Vol. 14, No. 2 e-ISSN: 2549.6727
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*.