

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang dikembangkan berupa video pembelajaran IPA materi suhu dan kalor kelas VII MTsN 2 Batanghari berbasis youtube. Video pembelajaran yang dikembangkan memiliki format MP4 dengan frame width 1280, frame height 720 dan durasi video pertama 06 menit 48 detik serta dan video kedua 05 menit 32 detik dapat dan diupload ke youtube. Pada penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D (*four D*). Adapun prosedur pengembangan pada model 4D (*four-D*), yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perencanaan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran).
2. Berdasarkan hasil validasi media dan materi yang dilakukan oleh tim ahli didapatkan bahwa media video pembelajaran yang telah dikembangkan dinyatakan valid dan dapat digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran. Media video pembelajaran diuji cobakan kepada siswa kelas VII MTsN 2 Batanghari yang berjumlah 25 orang untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan video pembelajaran sebagai media alternatif pembelajaran. Berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran IPA materi suhu dan kalor VII MTsN 2 Batanghari Berbasis Youtube mendapat respon positif dari siswa

dan dapat digunakan sebagai salah satu media baru dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasis

Temuan dalam penelitian ini berupa tidak tersedianya video pembelajaran pada mata pelajaran IPA yang berbasis youtube. Dari temuan tersebut, dapat dijadikan dasar sebuah penelitian pengembangan. Video pembelajaran yang dihasilkan dari penelitian ini dapat digunakan sebagai media mengajar di kelas ataupun sebagai suplemen bagi siswa untuk belajar mandiri dirumah.

5.3 Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis, perlu adanya upaya untuk meningkatkan kualitas audio, gambar dan video agar siswa dapat memahaminya dengan mudah.
2. Bagi guru harus fasih dalam menggunakan media atau alat bantu dalam proses belajar mengajar dan dapat menjadi fasilitator kepada siswa dalam menggunakan media pembelajaran.
3. Media video pembelajaran IPA materi suhu dan kalor kelas VII MTsN 2 Berbasis Youtube ini dapat digunakan sebagai alat ujicoba untuk mengetahui pengaruhnya terhadap literasi sains siswa.