

DAFTAR PUSTAKA

- Ardini, P & Ningrum, A. (2018). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Prambon Nganjuk : Adjie Media Nusantara.
- Ariesta, E, dkk. (2022). Pembinaan Pembelajaran Interaktif Melalui Metode Bermain Bagi Guru-Guru PAUD Nava Dhammaskha Karuna, Teluknaga, Tangerang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*. 2 (4). 96-105.
- Asmariyani. (2016). Konsep Media Pembelajaran PAUD. *Jurnal Al-Afkar*. 5 (1). 26-42.
- Asmi, dkk. (2018). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Melalui Metode Bermain Pada Kelas VIII-4 Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batu Sangkar. *Jurnal Menssana*. 3 (1). 33-44.
- Azhari. (2015). Peran Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Bahasa Arab Siswa Madrasah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. 16 (1). 43-60.
- Azizah, A. (2019). Analisis Strategi Pemasaran Segmentasi, Targeting dan Positioning Dalam Meningkatkan Omzet Produk Pembiayaan Murabahah Koperasi Simpan Pinjam Pembiayaan Syariah Baitul Maal Wa Tamwil Dinar Amanu Dan Baitul Maal Wa Tamwil Istiqomah Tulung Agung. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam. Universitas Agama Islam Negeri Tulung Agung.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional.
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 1.
- Fadhilah, dkk. (2019). Pentingnya Model Pembelajaran TGT Berbantu Lego Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. 1. 1306-1314.
- Gunawan & Ritonga, A, A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan : PT. Raja Grafindo Persada.
- Hasan, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten : Tahta Media Group.
- Hasbi, M. (2021). *Aktivitas Bermain Balok Anak Usia Dini*. (2021/2022). Jakarta : Kemendikbud.

- Hayati, S, N & Putro, K, Z. (2021). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 4 (1). 52-64.
- Islamiah, I. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SMK N 1 Champelas. *Journal On Education*. 1 (2). 451-457.
- Kartini & Susilawati, I. (2018). Pengaruh Pembelajaran Lego Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1 (2).
- Kemendikbud. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014. Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Khadijah & Armanila. (2017). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing.
- Kristanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur : Bintang Surabaya.
- Maela, N. (2017). Keefektifan Model Teams Games Tournament Berbantu Media Lego Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Dan Perbandingan Siswa Kelas V SDN Pesurungan Lor 1 Kota Tegar. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Magfiroh, S & Suryanna, D. (2021). Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5 (1). 1560-1566.
- Margiani, V. (2014). Penerapan Strategi Pembelajaran Melalui Bermain Pada Anak Usia Dini Di Taman Penitipan Anak Al-Fitroh Kecamatan Tempel Kabupaten Sleman. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Meriyani. (2013). Interaksi Sosial Antar Sesama Peyandang Cacat Tunanetra Dalam Badan Nasional Mardiwuto. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nabila, N & Sakinah. (2022). Penerapan Sistem Bermain Sambil Belajar Dalam Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini Di TK Gusnita. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1 (2). 1-7.
- Nurdiani, Y. (2013). Penerapan Prinsip Bermain Sambil Belajar Dalam Mengembangkan Multiple Intelegencia Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Empowerment*. 2 (2). 85-93.
- Oktavianus P, S. (2017). Respon Karyawan PT. Pembangunan Jawa-Bali Mengenai Isi Media Internal Info PJB. *Junal E-Komunikasi*. 5 (1). 1-12.

- Rohma, N. (2016). Bermain Dan Pemanfaatannya Dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*. 13 (2). 28-35.
- Rosari, F. (2019). Pengaruh Lego Brick Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Perkalian Bilangan Asli Untuk Anak Tunagrahita Ringan Kelas VII SLB Negeri 1 Batul Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Program Studi Matematika. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Septiani, I, dkk. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Problem Based Learning Dengan Pendekatan STEM Pada Materi Vektor Di Kelas X MIPA 3 SMAN 2 JEMBER. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 9 (2). 64-70.
- Sujiono, Y. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Indeks.
- Syahrudin, A. (2019). Penerapan Andragogi Oleh Tutor Kesetaraan Paket C Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Warga Belajar. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tintia, N. (2018). Penggunaan Alat Permainan Edukatif Lego Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 3-4 Tahun Di Creativkids And Art Bandar Jaya Timur. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Bandang Lampung.
- Widyasari, D. (2017). Implementasi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Panjang Bandar Lampung. *Tesis*. Fakultas Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Negeri Islam Raden Intan Lampung.
- Yuliantini, S. (2019). Permainan Dan Bermain Di PAUD. *Jurnal Primearly*. 2 (2). 200-212.
- Zaini, A. (2015). Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Thufula*. 3 (1). 118-134.