

ABSTRAK

Ningsih. S.W.2023. *Mendeskripsikan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Pembelajaran Lesson Study Pada Materi Struktur Bumi*: Skripsi, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Dosen Pembimbing: (I) Dr. Nova Susanti, S.Pd., M.Si, (II) Neneng Lestari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : kemampuan berpikir kritis, *lesson study*, TBLA.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis mahasiswa kelas Reguler B 2022, program studi pendidikan fisika, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Jambi dalam pembelajaran *lesson study* dengan pendekatan STEM.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Jambi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Fisika. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa kelas Reguler B 2022 yang terdiri dari 24 mahasiswa. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan *mixed method*, dengan desain *concurrent embedded design* dimana peneliti mengumpulkan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh berupa dokumentasi seperti foto dan video/rekaman diolah dengan TBLA. Data kuantitatif diperoleh dalam penelitian ini berupa instrumen kemampuan berpikir kritis yang digunakan oleh para observer untuk mengamati setiap kegiatan mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa deskripsi kemampuan berpikir kritis mahasiswa yang dilakukan sebanyak tiga siklus dengan tahapan *lesson study* (*plan, do, see*). Indikator menyampaikan argumen, bertanya dan menjawab, memecahkan masalah, memberikan kesimpulan dan mengevaluasi hasil. Diketahui sudah berjalan dengan baik, ditandai dengan tercapainya indikator yang dibutuhkan peneliti. Dengan adanya *lesson study* dapat mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis mahasiswa.

Dari hasil penelitian ini hanya membahas mengenai kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam pembelajaran *lesson study*. Disarankan untuk penelitian mengenai deskripsi kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran *lesson study* dapat meneliti aspek pembelajaran lainnya.