

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dipaparkan pada bab 4, maka dapat disimpulkan bahwa :

Pembelajaran Lessson study dikatakan cukup efektif diterapkan dalam pembelajaran. Pada penelitian ini pembelajaran lesson study yang dilakukan dengan tiga tahapan yaitu *plan, do, see* dikategorikan cukup baik. Hasil *Transcript Based Lesson Analysis* (TBLA) pada penelitian ini digunakan untuk mendukung data dari lembar observasi agar hasil yang didapat lebih akurat dan dapat dideskripsikan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Sedangkan pendekatan STEM pada penelitian ini digunakan agar mahasiswa dapat berpikir kritis dalam kehidupan sehari-hari.

Mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dilakukan sesuai dengan indikator yang digunakan yaitu : menganalisis argumen, bertanya dan menjawab pertanyaan, memecahkan masalah, memberikan kesimpulan, dan mengevaluasi. Dilihat dari saat proses diskusi pembelajaran, dan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti/observer pada kelompok. Penelitian ini dilakukan tiga siklus, dimana pada siklus 1 masih banyak terdapat mahasiswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis dalam kategori sangat kurang. Kemudian, pada siklus 2 kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam kelompok yang diamati dapat dikategorikan kurang hingga cukup baik. Sedangkan pada siklus 3 kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam kelompok yang diamati dikategorikan memiliki kemampuan berpikir kritis dengan kriteria sangat tinggi.

5.2. Implikasi

Kesimpulan diatas dapat memberikan implikasi terhadap penelitian ini bahwa dengan pembelajaran lesson study dapat mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis mahasiswa yang mengontrak mata kuliah astronomi dan geofisika pada materi struktur bumi.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan dalam penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Penelitian ini hanya membahas bagaimana mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada materi struktur bumi dengan menggunakan TBLA dan lembar observasi. Oleh karena itu, pada penelitian sejenis mengenai lesson study dapat meneliti proses pembelajaran lainnya.
2. Dalam mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis mahasiswa diperlukan keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran serta komunikasi yang baik antara dosen dan mahasiswa maupun mahasiswa dengan mahasiswa lain.