

DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, H., Aminah, N.S., & Supriyanto, A. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Dinamis di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*. 9(1).
- Amalia, A., Rini, C.P., & Amaliyah, A. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di SDN Karawang Tengah 11 Kota Tangerang. *Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*. 1(1).
- Andari, K.D.W., Bua, A.T., & Adhani, A. 2020. Lesson Study Gerbang Peningkatan Mutu Pendidikan dan Profesionalisme Guru di Daerah Pesisir Pulau Tarakan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(1).
- Andraini, M.R., Rohiat, S., & Elvia, R. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Reduksi Oksidasi (Redoks) Di MAN 1 Kota Bengkulu. *Alotrop : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 5(1).
- Anggereni, S., Rismawati., & Ashar, H. 2019. Perbandingan Pengetahuan Prosedural Menggunakan Model Discovery Terbimbing dengan Model Inqud'iry Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7 (2).
- Creswell, J.W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mix Methods Approaches 3th ed*. London Sage Publication.
- Devi, N.L., Juniartina, P.P., Pujani, M. 2020. Lesson Study dalam Upaya Peningkatan Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Perkuliahan Biologi Dasar II Prodi S1 Pendidikan IPA. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*. 14(2).

- Erlin., Kusumastuti, D. 2019. Meningkatkan Kualitas Interaksi Siswa dalam Diskusi Kelompok di Kelas Bahasa Inggris Melalui Kegiatan Lesson Study. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 13(1).
- Firdaus, A., Nisa, L.C., & Nadhifah. 2019. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 10 (1).
- Fitriani, M., Hasanuddin., Artika, W., Samingan., & Safrida. 2022. Analysis of Biological Learning Process Through Lesson Study by Using Transcript Based Lesson Analysis on Nervous System Material. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (JPSI)*. 10(2).
- Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, Y.H. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Refleksi dan Kognitif Impulsif. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 9(1).
- Harfiani, R., Fanzera, R. 2019. Implementasi Model Pembelajaran Lesson Study Praktikum Wisata dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Kreatif Mahasiswa pada Mata Kuliah Media dan Sumber Belajar di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Agama Islam UMSU. *Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*. 11(1).
- Hasanah, N. Z., & Zakly, D. S. (2021). Pendekatan integralistik sebagai media alternatif inovasi pendidikan Islam di era milenial. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*. 2(3).
- Hermita, N., dkk. 2021. *Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Surabaya : Global Aksara Pres.

- Hidayanti, R., Alimudin., Syahri, A.A. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 labakkang. *Jurnal SIGMA : Jurnal Pendidikan Matematika*. 12 (1).
- Iskandar., Nehru., & Riantoni, C. 2021. *Metode Penelitian Campuran*. Pekalongan : Penerbit NEM.
- Jamaludidin., Jufri, A.W., Ramdai. A., & Azizah, A. 2019. Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pendampingan Kegiatan Pembelajaran Berbasis Lesson Study di SMAN 1 Lembar. *Jurnal Pengabdian Megister Pendidikan IPA*. 2(1).
- Joesiana, K. 2018. Penerapan Mmetode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*. 6(2).
- Juhji., & Suardi, A. 2018. Profesi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Era Globalisasi. *Jurnal Genealogi PAI*. 5(1).
- Khairiyah, N. 2019. *Pendekatan Science, Technology, Eggineering, and Mathematics (STEM)*. Surabaya : Penerbit Spasi Media.
- Khoiriyah, N., Abdurahman., & Wahyudi, I. 2018. Implementasi Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika (JRKPF)*. 5(2).

- Khomariah, S., & Nur Lili, F.A. 2018. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 4(2).
- Kirana, I.E., & Kusairi, S. 2019. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA dalam Kasus Grafik Kinematika Satu Dimensi. *Jurnal Pendidikan*. 4(3).
- Lestari, D.A., Astuti, B., & Darsono, T. 2018. Implementasi LKS dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 4(2).
- Lismaya, L. 2019. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya : Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Marlina, R. 2018. Penerapan Lesson Study For Learning Community (LSLC) pada Mahasiswa Program Studi Biologi FKIP Universitas Tanjungpura. *Proceeding Biology Education Conference*. 15(1).
- Munandar, H., Izzani, L.M., & Yulian, M. 2019. Penggunaan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering, and Mathematic (STEM) pada Konsep Asam Basa di SMAN 1 Baitussalam. *Jurnal Lantanida*. 7(2).
- Mutiani., Abbas, E.W., Syaharuddin., & Susanto, H. 2020. Membangun Komunikasi Belajar Melalui Lesson Study Model Transcript Based Learning Analysis. *HISTORIA : Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*. 3(2).
- Nantara, D., 2021. Menumbuhkan Berpikir Kritis pada Siswa Melalui Peran Guru dan Peran Sekolah. *Jurnal Teladan*. 6(1).

- Nashiroh, M. 2020. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Akutansi Melalui Implementasi Model Kooperatif Teams Games Tournament. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*. 18(1).
- Nuraida, D. 2019. Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teladan*. 4(1).
- Pasongli, H., Hamid, F., Marthinu, A., & Atua, N. 2021. Pembelajaran Lesson Study dalam Meningkatkan Aktivitas Kolaborasi Antar Siswa. *Phinisi Integration Review*. 4(2).
- Pitriah., Sutrio., & Taufik, M. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasisi Masalah Berbantuan Alat Peraga Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 4(2).
- Rahayu, D. S., Rahmawan, S., Hendayana, S., Muslim, M., & Sendi, S. 2020. Pattern of Analysis Students' Knowledge Construction Using Transcript-Based Lesson Analysis. *Proceedings of the 4th Asian Education Symposium (AES 2019)*, 438:140–144.
- Rahmawati, S. 2022. Kemampuan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Lesson Study Mata Pelajaran Matematika di Tingkat Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Ilmiah Multi disiplin*. 1(9).
- Ramayanti, N., Silitonga, H. T. M., & Oktaviany, E. 2021. Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Transcript Based Lesson Analysis (TBLA) Pada Pembelajaran Fluida Dinamis Di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 10(4).

- Ratnaningsih, D., Nopriadi, B., Purwati, I.D., Pane, R., & Oktorio, R. 2022. Penerapan Lesson Study pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Kemala Bhayangkari Tahun 2021/2022. *Jurnal Eksponen*. 12(1).
- Rositawati, N.D. 2018. Kajian Berpikir Kritis pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*. E-ISSN: 2548 8325. P-ISSN: 2548-8317.
- Septiyana, W., & Indriani, A.N. 2018. Model Pembelajaran Knisley untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konseptual Matematis Siswa SMP. *Kalimatika : Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2).
- Sondak, S.H., Taroreh, R.N., & Uhing, Y. 2019. Faktor-faktor Loyalitas Pegawai Di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA (Ekonomi dan Pembangunan)*. 7(1).
- Suardi. 2020. Implementasi Pembelajaran Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif dan Bekerjasama Peserta Didik Kelas VIIA SMP Negeri 4 Sibulue. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 16 (2).
- Subekti, H., Taufik, M., Susilo, H., Ibrohim., Suwono, H. 2018. Mengembangkan Literasi Informasi Melalui Belajar Berbasis Kehidupan Terintegrasi STEM untuk Menyiapkan Calon Guru Sains dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 : Review Literatur. *Education and Human Development Journal*. 3(1).
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni, V & Wiratna. 2015. *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*, Cetakan Pertama. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.

- Susanti, N., Fatimah, S., & Kurniasih, N. 2018. The Learning of Science-Based Laboratory Experiments to Improve the Student's Scientific Attitudes on Optical Materials. *Journal of Physics Conference Series*. 1-5.
- Susanti, N., Murzanita, M., & Lestari, N. 2021. Analisis Proses Pembelajaran IPA Pada Materi Cahaya Dengan Lesson Study Berbasis TBLA (Transcript Based Learning Analysis) Kelas VIII SMP Islam Al-Falah Kota Jambi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 10(2).
- Suwardi. 2021. STEM (Science, Technology, Eggineering, and Mathematics) Inovasi dalam Pembelajaran Vokasi Era Merdeka Belajar Abad 21. *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*. 1(1).
- Suwarsa, T., & Hasibuan, A.R. 2021. Pengaruh Pajak Restoran dan Pajak Hotel terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padangsidempuan Periode 2018 - 2020. *Jurnal Akuntansi*. 14(2).