

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan di atas yang telah diuraikan oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat pengetahuan tentang menstruasi sebelum dilakukan penyuluhan kesehatan pada siswi kelas IV, V dan VI di SD Islam Terpadu Nurul 'Ilmi Jambi untuk kategori pengetahuan baik sebanyak 12 responden (15%), kategori cukup sebanyak 31 responden (38,8%), dan kategori kurang sebanyak 37 responden (46,3%).
2. Tingkat pengetahuan tentang menstruasi sesudah dilakukan penyuluhan kesehatan pada siswi kelas IV, V dan VI di SD Islam Terpadu Nurul 'Ilmi Jambi untuk kategori pengetahuan baik sebanyak 75 responden (93,8%), kategori cukup sebanyak 5 responden (6,3%) dan kategori kurang sebanyak 0 responden (0%).
3. Ada pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan tentang menstruasi pada siswi kelas IV, V dan VI di SD Islam Terpadu Nurul 'Ilmi Jambi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan kesehatan yang ditunjukkan dengan $p\text{-value} = 0,000$.

5.2 Saran

1. Bagi SDIT Nurul 'Ilmi Jambi

Hasil penelitian ini sebagai intervensi dalam memberikan edukasi mengenai menstruasi dapat membangun tingkat pengetahuan di SDIT Nurul 'Ilmi Jambi. Siswi diharapkan dapat menerapkan dengan baik materi yang telah diberikan sebagai pembekalan untuk masa yang akan datang apabila masa menstruasi sudah datang dan sebaiknya tidak perlu malu serta canggung

untuk membahas mengenai menstruasi. Diharapkan leaflet yang diberikan peneliti bisa bermanfaat bagi siswi dan SDIT Nurul 'Ilmi Jambi.

2. Bagi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai wacana umum dipergustakaan sebagai bahan referensi serta acuan bagi mahasiswa tentang pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan tentang menstruasi agar bisa dikembangkan secara luas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini. Akan lebih baik jika peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan kekurangan penelitian ini, bisa dengan menambahkan kelompok kontrol sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik. Peneliti selanjutnya juga bisa membandingkan efektifitas antara penyuluhan kesehatan menggunakan media ceramah (*powerpoint* dan leaflet) dengan metode lainnya, seperti metode kelompok diskusi terhadap tingkat pengetahuan tentang menstruasi.