

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Siti, Dkk. 2014. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Anonim. 2013. Permendikbud RI Nomor 137 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kemendikbud.
- Astuti, Widi A dkk. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Kartu Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 6 (1) hal. 39-48
- Delima, Tisnawati. 2021. *Esensial Bermain Bagi Anak: Asah Perkembangan Motorik Halus dengan Bermain*. Jawa Tengah: Amerta Media
- Desmita. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Rosda karya.
- Dharma IGU. 2021. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Surabaya: Jakad Media
- Febiola, Komang Ayu. 2020. Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Angka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Vol. 3 (2) hal. 238-248
- Hajar Pamadhi & Evan Sukardi S. (2008). *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Helaluddin, Wijaya H. 2019. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theology Jaffray
- Kaelan. 2010. *Metode Penelitian Agama Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.

- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana publishing
- Makhmudah dkk. 2020. *Pekembangan Motorik AUD*. Bandung: Guepedia
- MS Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Tenaga Perguruan Tinggi.
- Notosusanto, Nugroho .1978. *Masalah Penelitian Sejarah Kontemporer*. Jakarta: Yayasan Idayu.
- Putriyanto, Desy N. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Media Kartu Angka pada Anak Kelompok B KB/TK Aisyiyah Al-Amin Nusukan, Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. [skripsi]. Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Raudillah dkk. 2021. Pengaruh penggunaan media kartu angka bergambar terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan di PAUD Karya Bersama Desa Darat Kabupaten Ogan Komering Ilir. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*. Vol. 2 (1) hal. 1-17
- Rosdiana, Kharmizi M. 2021. Menggunakan Media Kartu Bergambar Dapat Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Berhitung Permulaan. *Jurnal Pendidikan Guru Anak Usia Dini*. Vol. 2 (1) hal. 6-10
- Sadidah, Siti. 2013. Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang

Bilangan 1-10 Pada Siswa Kelompok A TK Krisnamurti III Surabaya.

Jurnal PAUD Teratai. Vol. 2 (2) hal. 1-9

Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik di Taman kanak-Kanak*. Jakarta: Litera.

Siti Komariah, A., Yulianingsih, Y., & Kurnia, A. 2021. Hubungan Antara Kegiatan Bermain Make A Match Dengan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Generasi Emas : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 96–105.

<https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/view/7082/3599>

Sri Setiani. (2007). *Bermain dan Permainan Anak*. (Editor: B.E.F. Montolalu). Jakarta: Universitas Terbuka.

Sofyan, H. 2015. *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: Infomedika

_____. 2016. The Increase of Early Childhod's Motoric Development with Thematic Approach. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*. Volume 5 (1) halaman 29–37
<https://doi.org/10.15294/ijeces.v5i1.10223>

_____. & Anggereini, E. 2019. Developing The Reference Books of Center, Area and Group Learning Models Based on Environment and Thematic in Early Childhood Education. *Universal Journal of Educational Research*, Volume 7 (10) halaman 2208–2213.
<https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071019>

_____. Anggereini, E. & Saadiah, J. 2019. Development of E-modules Based on Local Wisdom in Central Learning Model at Kindergartens in Jambi City. *European Journal of Educational Research*, Volume 8 (4),

1137–1143. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.8.4.1139>

Sujiono B, Sujiono YN. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*.

Jakarta: Indeks

Sujiono, YN. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks

Sumanto. (2005). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak SD*. Jakarta:

Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi,

Direktorat Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan

Tinggi.

Susanto, A. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam*

Berbagai Aspek. Jakarta: Prenada Media

_____. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta:

Bumi Aksara

Vitaloka W, Rondo M, Alam SA, Anzelina D, Manitik V, Diana W, Tambunan E,

Amelia, Munastiwi E. 2021. *Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*.

Bandung: Media Sains Indonesia

Yeni, Afrita. 2020. Studi Literatur: Simulasi Kemampuan Anak Mengenal Huruf

Melalui Permainan Menguraikan Kata di Taman Kanak-kanan Al-Widjar

Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 4 (1)

Zed, Mestika. 2004. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor

Indonesia.