

DAFTAR PUSTAKA

1. Ambarwati, P. D, Pinilih, S. S, dan Astuti, R.T. (2019). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 5(1):40.
2. Rosyad, Y. S. (2019) Tingkat stres mahasiswa sekolah tinggi ilmu kesehatan yogyakarta dalam mengerjakan skripsi tahun akademik 2018/2019. *Cahaya Pendidik*. 5(1):56–64.
3. Pragholapati, A., & Ulfritri, W. (2019) Gambaran mekanisme coping pada mahasiswa program studi sarjana keperawatan tingkat iv yang sedang menghadapi tugas akhir di sekolah tinggi ilmu kesehatan x bandung. *Humanit (Jurnal Psikologi)*. 3(2):115–26.
4. Gadzella, B. M & Masten, W. G. (2005). *American journal of psychological research*. History. 3(1):15.
5. Giyarto., & Uyun Z. (2018). Stres pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi universitas muhammadiyah surakarta dalam mengerjakan skripsi.
6. Maryama, H. (2015) Pengaruh kekuatan karakter dan gender terhadap stres akademik mahasiswa uin jakarta yang kuliah sambil bekerja. Jakarta. 1–117.
7. Marbun, T. (2021). Pentingnya motivasi keluarga dalam menangani orang dengan gangguan jiwa (odgi). *Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*. 9(3):1–23.
8. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. (2018)
9. Tryasningsih, D. (2020). Tingkat stres mahasiswa akhir dalam mengerjakan skripsi di universitas sanata dharma. Fakultas Psikologi Univesitas Sanata Dharma.
10. Carsita, W. N. (2019). Tingkat stres pada mahasiswa keperawatan yang menyusun skripsi. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*. 6(2):76.
11. Priyoto. (2014). Konsep manajemen stres. Yogyakarta: Nuha Medika.
12. Kim, E., & Lee, M. (2013). *The reciprocal longitudinal relationship between the parent-adolescent relationship and academic stres in korea*. *Soc Behav Pers*. 41(9):1519–32.
13. Busari, A. O. (2014). *Academic stres among undergraduate students: measuring the effects of stres inoculation techniques*. *Mediterr J Soc Sci*.

5(27):599–609.

14. Alvina, R. (2013). Distres mahasiswa dalam menyusun skripsi. *J Chem Inf Model*. 53(9):1689–99.
15. Wahyudin, D. (2017). Hubungan antara orientasi locus of control dengan tingkat stres pada mahasiswa yang mengerjakan tugas akhir. *J Chem Inf Model*. 53(9):1689–99.
16. Gamayanti, W., Mahardianisa, M., dan Syafei, I. (2018). Self disclosure dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psychopathic: Jurnal Ilmu Psikologi*. 5(1):115–130.
17. Cahyono, H. (2019). Peran mahasiswa di pengabdian masyarakat setiap bulannya. 32–4.
18. Firdaus, N. I. (2018). Pengaruh aktif berorganisasi kampus dan kehidupan sosial terhadap prestasi belajar pada mahasiswa FIAI UII.
19. Rahmanillah, N. R., & Qomariyah, N. (2018). Self-regulated learning dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa bekerja. 117–25.
20. Amrita, Y. U., Ranimpi, Y. Y., dan Kinasih, A. (2019). Hubungan antara keaktifan berorganisasi, motivasi belajar dengan prestasi belajar dan status kesehatan mental pada mahasiswa FISIP di Universitas Cenderawasih Papua. 702–7.
21. Mansyur, U. (2018). Kiat dan teknik penulisan skripsi bagi mahasiswa.
22. Noviardari, H., Padillah, R., & Nugroho, D. (2022). Pengaruh kecemasan mahasiswa dan dukungan keluarga terhadap proses penyusunan skripsi di Universitas PGRI Banyuwangi. 1(1), 1–6.
23. Machmud, M. (2016). Tuntutan penulisan tugas akhir berdasarkan prinsip dasar penelitian ilmiah. Malang: Selaras.
24. Notoatmodjo, S. (2014). Metodologi penelitian kesehatan. 2nd ed. Jakarta: Rineka Cipta.
25. Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung. Alfabeta.
26. Masturoh, I. (2018). Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

27. Indarwati. (2018). *Gambaran stres mahasiswa tingkat akhir dalam penyusunan skripsi di fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan UIN Alauddin Makassar*.
28. Wahyuni, S., & Setyowati, R. (2020). Gambaran stres mahasiswa tingkat akhir dalam penyusunan kti ditengah wabah covid 19 dan sistem lockdown yang diberlakukan di kampus AKPER YPIB Majalengka.
29. Dhicky, Z. (2017). *Tingkat stres mahasiswa ketika menempuh skripsi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
30. Rahmi, S., Syafira, M., Mariana, U., dan Annisa, N. (2021). Pandemi dan tingkat stres mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah: studi analitik pada mahasiswa fkm universitas mulawarman. samarinda. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Mulawarman*.
31. Shahnaz, R., & Ratih, A. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *PKNPMPI*. 1(1),29-37
32. Kresna, P., & Ketut, N. (2020). Gambaran stresor dan coping stres dalam proses penyelesaian skripsi pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas udayana. *e-Jurnal Medika Udayana*. 9(9)
33. Faiza & Sabilla, A. (2022) *Hubungan antara keaktifan berorganisasi dan tingkat stres pada mahasiswa kedokteran* (studi observasional pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas islam sultan agung).
34. Kirana, A., Agustini., & Rista, E. (2022) Resiliensi dan stres akademik mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di universitas x jakarta barat. *Jurnal Psikologi Pendidikan*. 15(1) 27-50
35. Azizah, J. (2020) Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *Jurnal Empati*. 9(5), 370-374
36. Rosyidah, I., Rizal, A., Amri, M., Amalia, P., dan Pratami, N. (2020). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *Jurnal ABDI*. 2(1)
37. Peni, R., & Doni, D. (2020). Stres akademik mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Jurnal KOPASTA*. 7(2),94-100

38. Arwina, A. (2021). Hubungan regulasi diri dan stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi di fakultas psikologi universitas medan area. JEHS.
39. Rahmah, A., Wahyuni, S., dan Erwin. (2022) Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat stres mahasiswa keperawatan dalam menyelesaikan skripsi selama pandemi covid-19. Jurnal Kesehatan Jompa. 1(2)
40. Zuama, S. (2014). Kemampuan mengelola stres akademik pada mahasiswa program studi pg paud yang sedang skripsi. 17(2)
41. Azwar, S. (2012). Penyusunan skala psikologi edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
42. Wilujeng, C., Yusuf, I., dan Dwi, A. (2023). Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Kategori Stres pada Remaja di SMP Brawijaya Smart School. Smart Society Empowerment Journal. (1):6-11