

ABSTRAK

Afriana Santosa. 2023. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Resiliensi Matematis dan Gender*, Program Pascasarjana Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Prof. Drs. Maison, M.Si., Ph.D, (II) Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes

Kata kunci : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Resiliensi Matematis, Gender

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan hal penting yang harus dimiliki siswa. Faktanya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa masih rendah, salah satu penyebabnya resiliensi matematis siswa rendah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, bertujuan untuk mendeskripsikan proses kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau dari resiliensi matematis dan gender. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan 6 subjek penelitian kelas VIII SMP Negeri 5 Tanjung Jabung Timur. Instrumen yang digunakan berupa angket resiliensi matematis, soal tes kemampuan pemecahan masalah dan daftar wawancara. Hasil analisis diperoleh bahwa, subjek dengan resiliensi matematis tinggi perempuan memiliki kemampuan yang baik dalam memecahkan masalah, mampu mengendalikan pemikiran dan mengembangkan strategi dalam menyelesaikan masalah. Subjek dengan resiliensi matematis tinggi laki-laki memenuhi indikator resiliensi matematis dalam memecahkan masalah meskipun mengalami kendala pada indikator *resilience*. Subjek perempuan dengan resiliensi matematis sedang memiliki persepsi yang baik terhadap matematika, mampu mengembangkan strategi meskipun mengalami kendala dan kesulitan sehingga mampu memecahkan masalah dengan baik sementara subjek laki-laki memiliki persepsi yang kurang baik terhadap matematika dan mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan. Subjek dengan resiliensi matematis rendah memiliki kemampuan pemecahan masalah yang kurang baik, subjek ini memiliki persepsi dan pengetahuan yang kurang baik dalam matematika, tidak mampu mengembangkan strategi dan mudah menyerah dalam menghadapi masalah atau kesulitan.

ABSTRAK

Afriana Santosa. 2023. *An Analysis of Students Mathematical Problem Solving Abilities in Terms of Mathematical Resilience and Gender, Jambi University Postgraduate Program, supervisor: (I) Prof. Drs. Maison, M.Si., Ph.D, (II) Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes*

Kata kunci : *Analysis of Mathematical Problem Solving Ability, Mathematical Resilience, Gender*

Mathematical problem solving ability is an important thing that students must have. The fact is that students' mathematical problem solving abilities are still low, one of the causes of students' low mathematical resilience. This research is a qualitative research, aims to describe the process of students' problem solving abilities in terms of mathematical resilience and gender. This study used a purposive sampling technique with 6 research subjects in class VIII SMP Negeri 5 East Tanjung Jabung. The instruments used were a mathematical resilience questionnaire, problem solving ability test questions and interview lists. The results of the analysis show that subjects with high mathematical resilience have good problem-solving skills, are able to control their thoughts and develop strategies to solve problems. Subjects with high male mathematical resilience meet the indicators of mathematical resilience in solving problems despite experiencing constraints on the resilience indicator. Female subjects with moderate mathematical resilience have good perceptions of mathematics, are able to develop strategies despite experiencing obstacles and difficulties so they are able to solve problems well while male subjects have poor perceptions of mathematics and give up easily in the face of difficulties. Subjects with low mathematical resilience have poor problem solving abilities, these subjects have poor perception and knowledge in mathematics, are unable to develop strategies and easily give up in the face of problems or difficulties.