

DAFTAR PUSTAKA

- Authary, N. (2021). Intuisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika : Kasus Kemampuan Matematika Tinggi dan Perbedaan Gender. 13 September 2021
- Bala, A. P. (2015). Machine Translated by Google Ujian Keyakinan Pemecahan Masalah Matematika dan Tingkat Keberhasilan Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Variabel Keberhasilan Matematika dan Jenis Kelamin. 15(5), 1373–1390. <https://doi.org/10.12738/estp.2015.5.2573>
- Bandura, A.(1997) *Self-Efficacy the Exercise of Control* and Self Efficacy in Changing Societies.
- Chusna, C. A., Rochmad, & Prasetyo, A. P. B. (2019). Mathematical Resilience Siswa pada Pembelajaran Team Assisted Individualization dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. Seminar Nasional Pascasarjana, 157–162.
- Creswell, J. (2016). Education Research.Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran: edisi keempat.Pustaka Belajar
- Fathonah, N., Juwita, R., & Jana, P. (n.d.). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linear dengan Menerapkan Teori Polya Ditinjau dari Perbedaan Gender. 117, 1–15.
- Fatmasari, H. R., Waluya, S. B., & Sugianto, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Self- Efficacy 7 th Siswa Kelas. 11(2).
- Gallagher, A. M. (1994). Perbedaan Gender dalam Tes Bakat Skolastik — Pemecahan Masalah Matematika di Antara Siswa. 86(2).
- Grotberg, E.(1995).A Guide to Promoting Resilience in Children : Strengthening the Human Spirit, (Netherlands:Bernard vaan Leer Foundation),p.8-10
- Gallagher., Lisi, R. M., Morely, and M., Cahalan, (2000). Perbedaan Gender dalam Matematika Tingkat Lanjut dan 166. 190, 165–190. <https://doi.org/10.1006/jecp.1999.2532>
- Gumanti, N. J. R. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa SMP ditinjau dari jenis kelamin. 1, 71–75.
- Krulik, Stephen & Rudnick, Jesse A. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Needham Heights:Allyn & Bacon.
- Maharani dan Bernard (2018). Gaya Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Gender. 7(3), 482–491.
- Handayani, K. (2017). Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan PemecahanMasalah Soal Cerita Matematika.
- Isnaini, N., Ahied, M., Qomaria, N., Munawaroh, F., Pendidikan, F. I., & Madura, U. T.

- (2021). Kemampuan pemecahan masalah berdasarkan teori polya pada siswa kelas viii smp ditinjau dari gender. 4(1).
- Janice Kooken, Megan Welsh,. (2017). Instrumen Ketahanan Matematika Matematika. Jurnal Online
- Johnston-wilder, S., Warwick, U., & Lee, C., Universitas Terbuka, (2010). Mengembangkan Instrumen Ketahanan Matematika. Buka Riset Online.
- Kooken, J., Welsh, M., & Mccoach, D. B. (2013). Development of Instrument Mathematical Resiliences.Buka Riset Online.
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis hubungan resiliensi matematik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi lingkaran. 1(5), 819–826.
- Miatun R dan Asih. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari resiliensi matematis siswa smp. 5(September), 187–202.
- Moleong, L. J. (2010). Metode Penelitian Kualitatif. PT.Remaja Rosdakarya. 170205051. (2021).
- Nur, A. S., & Palobo, M. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. 9(2), 139–148.
- Nurfitri, R. A., & Jusra, H. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Resiliensi Matematis dan Gender. 05(02), 1943–1954.
- Oktaviyanthi, R., & Agus, R. N. (2019). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Kategori Proses Literasi Matematis. Jurnal Pendidikan Matematika, 13(2), 163–184.
- Kooken, J., Welsh, M.E., Mccoach, D. B., Johnston-wilder, S., & Lee, C. (2015). Pengembangan dan Validasi Skala Ketahanan Matematika.
- Pradani, S. L., & Ilman, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS). Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 10(2), 112–118.
- Prastowo, A. (2011). Metode Penelitian Kualitatif dalam perspektif rancangan penelitian.
- Purba, J. P. (2012). Pemecahan Masalah dan Penggunaan Strategi Pemecahan Masalah. Artikel P.J.Purba, 1–8.
- Rahmawati, C., & Zhanty, L. S. (2019). Analisis kemampuan komunikasi siswa menengah terhadap resiliensi matematis. X(X), 147–154.
- Rizki, Noopia, Prayitno, S., Hikmah, N., & Turmuzi, M. (2021). Jurnal Griya Pendidikan dan Aplikasi Matematika Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IX SMP ditinjau dari gender. September, 328–337.

- Robert J. Sternberg. (2012). *Investigation Cognitive Psychology*.JEFF MIO. University California Panoma. Wadsworth.
- Roebyanto, G., & Harmini, S. (2017). *Pemecahkan Masalah Matematika* (N. N. Muliawati (Ed.); Cetakan Pe). PT Remaja Rosdakarya.
- Sitohang, A., Katolik, U., & Thomas, S. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematik pada materi kubus dan balok berbentuk soal kontekstual ditinjau dari gender siswa. 3(1), 1–23.
- Syaiful, dkk (2019). Kemampuan komunikasi dan kemampuan pemecahan masalah matematis pada siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah.
- Tan, H. (2019). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*.University of Medan.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis An Analysis of Mathematics Problem-solving Ability and Self-Efficacy Students of Junior High School in Ciamis Regency. 4(2), 166–175.
- Vermeer, Harriet J, & Boekaerts, M. (2000). Motivasi dan Gender : Masalah Matematika Siswa Kelas Enam -Memecahkan Perilaku. 92(2), 308–315.
- Vermeer, Harriet Johanna. (1997). *Variabel motivasi dan perbedaan gender Versi : Versi Penerbit yang Dikoreksi Lisensi : Perjanjian lisensi tentang pencantuman tesis doktor dalam Repositori Institusional Universitas Leiden Diunduh dari : <https://hdl.handle.net/1887/10157>*
- Yogi Fitriani, Tri Jalmo, & B. Yolida.(2015) Hubungan anatara gender dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.
- Yohannes dan D Juandi. (2021). Analisis indikator pembentuk Analisis indikator pembentuk resiliensi matematis siswa SMA. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012060>
- Zanthy, L. S. (n.d.). Kontribusi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika. *Jurnal Musharafa*. 7, 85–94.