

## ABSTRAK

Laelani, Yasirotul, 2023 *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr.Drs. Herman Budiyo, M.Pd. (II) Dr. Drs. Kamarudin, M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Keterampilan Menulis, Teks Berita

Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Jambi tahun ajaran 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Jambi. Setelah dilakukan *random sampling* untuk menentukan sampel, maka terpilihlah kelas VIII-D dan VIII-G sebagai sampel dalam penelitian ini, yang jumlah siswa masing-masing kelas sebanyak 21 orang. Kelas VIII-D sebagai kelas kontrol dan VIII-G sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian quasi eksperimen (eksperimen semu). Instrumen yang digunakan oleh peneliti untuk mengukur keberhasilan model pembelajaran berbasis proyek adalah tes tertulis. Data penelitian ini didapat dari hasil *pre-test* dan *post-test* yang diberikan kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol. setelah diperoleh hasil *pre-test* dan *post-test* siswa, kemudian peneliti menganalisis data dengan menggunakan program SPSS versi 25.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa pada *post-test* kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 82,81 yang masuk pada kategori baik. Berbeda dengan *post-test* kelas kontrol yang meraih nilai rata-rata sebesar 67,00 yang termasuk dalam kategori kurang. Dari penelitian ini juga diperoleh hasil T hitung  $> T$  tabel  $4,777 > 2,093$ , yang berarti hipotesis diterima dan terbukti kebenarannya. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya perubahan hasil menulis teks berita siswa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada kelas eksperimen. Dari itu, hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Jambi.

Dari hasil tersebut, maka disarankan agar pembelajaran menulis teks berita perlu menggunakan model pembelajaran berbasis proyek agar keterampilan siswa dalam menulis teks berita dapat meningkat. Kemudian untuk para peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran menulis teks lainnya sehingga ilmu pengetahuan di bidang pendidikan semakin berkembang.