

**PENGARUH *FINGER PAINTING* MENGGUNAKAN *TABLET LCD DRAWING BOARD* TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KBIT AL-MUTHMAINNAH KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Fitri Luvita Sari**

**NIM A1F119006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
2023**

**PENGARUH *FINGER PAINTING* MENGGUNAKAN *TABLET LCD DRAWING BOARD* TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KBIT AL-MUTHMAINNAH KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Jambi  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh:**

**Fitri Luvita Sari**

**NIM A1F119006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh *Finger Painting* Menggunakan *Tablet Lcd Drawing Board* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Di Kbit Al-Muthmainnah Kota Jambi : Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Yang Disusun Oleh Fitri Luvita Sari, Nomor Induk Mahasiswa A1F119006 Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji.

Jambi, Juni 2023

Pembimbing I

Prof. Dr. Drs. Hendra Sofyan, M.Si.

NIP 196505051991121001

Jambi, Juni 2023

Pembimbing II

Winda Sherly Utami, M.Pd.

NIP 199510292022032016

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama: Fitri Luvita Sari

NIM: A1F119006

Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul “Pengaruh *Finger Painting* Menggunakan *Tablet Lcd Drawing Board* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Di KBIT Al-Muthmainnah Kota Jambi” bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Fitri Luvita Sari

NIM A1F119006

## ABSTRAK

Sari, Fitri Luvita. 2023. Pengaruh *Finger Painting* Menggunakan *Tablet Lcd Drawing Board* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Di Kbit Al-Muthmainnah Kota Jambi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan Dasar, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (I) Prof. Dr. Drs. Hendra Sofyan, M.Si. Pembimbing (II) Winda Sheryl Utami, M.Pd.

Kata Kunci: *Finger Painting*, *Tablet Lcd Drawing Board*, *Motorik Halus*

Penelitian ini dilatarbelakangi pada hasil pengamatan peneliti pada anak KBIT Al-Muthmainnah Kota Jambi, dimana terdapat anak yang kemampuan Motorik halusnya belum optimal. Masih ada anak yang belum bisa menjiplak bentuk, masih kesulitan dalam menulis angka dan huruf, belum bisa melipat kertas menjadi dua dan masih kesulitan membuat garis lurus.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan *finger painting* menggunakan *tablet lcd drawing board* terhadap kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun. Populasi dalam penelitian ini adalah 1 lembaga yaitu di KBIT Al-Muthmainnah Kota Jambi. Sampel dalam penelitian ini yaitu anak usia dini yang berusia 3-4 tahun berjumlah 19 anak dari keseluruhan anak di KBIT Al-Muthmainnah Jambi. Penelitian dilakukan di KBIT Al-Muthmainnah Kota Jambi pada ajaran semester genap 2023.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *one group pre test and post test design*. Prosedur penelitian dilaksanakan dengan melakukan *pre test*, perlakuan (*treatment*), dan *post test*. Data penelitian diperoleh melalui observasi. Analisis data menggunakan uji Hipotesis yaitu, uji *t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan *finger painting* menggunakan *tablet lcd drawing board* berpengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak.

Berdasarkan analisis data didapatkan nilai rata-rata kemampuan motorik halus anak umur 3-4 tahun di KBIT Al-Muthmainnah Kota Jambi sebelum diberi perlakuan *Finger Painting* Menggunakan *Tablet Lcd Drawing Board* (*pre test*) adalah 15,32 dan rata-rata setelah diberikan perlakuan (*post test*) adalah 18,11. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (11.786) >  $t_{tabel}$  (2.101),  $t_{tabel}$  didapatkan dari  $n-18$  yang dalam distribusi  $t_{tabel}$  2.101. Data tersebut menunjukkan pengaruh yang signifikan, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan olah data tersebut dapat disimpulkan bahwa kegiatan *finger painting* menggunakan *tablet lcd drawing board* berpengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun di KBIT Al-Muthmainnah Kota Jambi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Finger Painting* Menggunakan *Tablet Lcd Drawing Board* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun di KBIT Al-Muthmainnah Kota Jambi”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Penulisan menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D. selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
3. Bapak Dr. Yantoro, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar.
4. Bapak Prof. Dr. Drs. Hendra Sofyan, M.Si selaku Ketua Prodi PG-PAUD FKIP Universitas Jambi serta selaku pembimbing skripsi I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Winda Sherly Utami, M.Pd selaku pembimbing skripsi 2 yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan dan telah memberikan masukan serta arahan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan motivasi pada penulis.
7. Kepada orang tuaku tersayang, bapak Lupiadi dan ibu Jariang yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini . Juga kepada Abangku Hendra Gunawan dan adikku Bayu Darmawan yang telah memberikan semangat dalam pengerjaan Skripsi ini.
8. Kepada kekasih tercinta Zulkifli yang telah menyemangati selama proses pengerjaan skripsi ini.
9. Kepada Ayu Niati s, sebagai teman seperjuangan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang membantu dalam proses penyelesaian proposal skripsi ini.

Jambi, Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                                     | ii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                                                     | iii |
| ABSTRAK .....                                                                | iv  |
| KATA PENGANTAR .....                                                         | v   |
| DAFTAR ISI.....                                                              | vii |
| DAFTAR TABEL .....                                                           | x   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                          | xi  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                         | xii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                      | 1   |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                     | 1   |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                                | 7   |
| 1.3 Batasan Penelitian .....                                                 | 7   |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                                     | 8   |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                                                  | 8   |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                                                 | 8   |
| 1.7 Defenisi Opersional .....                                                | 9   |
| BAB II KAJIAN TEORITIK.....                                                  | 10  |
| 2.1 Konsep Perkembangan Motorik Halus .....                                  | 10  |
| 2.1.1 Pengertian Motorik Halus .....                                         | 10  |
| 2.1.2 Karakteristik Motorik Halus.....                                       | 11  |
| 2.1.3 Prinsip-Prinsip Motorik Halus .....                                    | 12  |
| 2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus .....                    | 13  |
| 2.1.5 Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun..... | 19  |
| 2.1.6 Stimulasi Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun.....                       | 20  |
| 2.2 Konsep Kegiatan <i>Finger Painting</i> .....                             | 22  |
| 2.2.1 Pengertian <i>Finger Painting</i> .....                                | 22  |



|         |                                                                                                                   |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2.2   | Macam-Macam <i>Finger Painting</i> .....                                                                          | 23 |
| 2.2.3   | Manfaat dan Tujuan <i>Finger Painting</i> .....                                                                   | 24 |
| 2.2.4   | Alat dan Bahan <i>Finger Painting</i> .....                                                                       | 25 |
| 2.2.5   | Langkah-langkah <i>Finger Painting</i> .....                                                                      | 26 |
| 2.2.6   | Kekurangan dan Kelebihan <i>Finger Painting</i> .....                                                             | 27 |
| 2.3     | Konsep <i>Tablet Lcd Drawing Board</i> .....                                                                      | 29 |
| 2.3.1   | Pengertian <i>Tablet Drawing Board</i> .....                                                                      | 29 |
| 2.3.2   | Manfaat <i>Tablet Lcd Drawing Board</i> .....                                                                     | 30 |
| 2.3.3   | Tujuan Menggunakan <i>Tablet Lcd Dawing Board</i> .....                                                           | 31 |
| 2.3.4   | Penggunaan <i>Tablet Lcd Drawing Board</i> Pada Anak Usia Dini .....                                              | 31 |
| 3.3.5   | Langkah-Langkah <i>Finger Painting</i> Menggunakan <i>Tablet Lcd Drawing Board</i> .....                          | 32 |
| 3.3.6   | Kelebihan dan Kekurangan <i>Finger Painting</i> Menggunakan <i>Tablet Lcd Drawing Board</i> .....                 | 33 |
| 2.4     | Pengaruh Kegiatan <i>Finger Painting</i> Menggunakan <i>Tablet Lcd Drawing Board</i> Terhadap Motorik Halus ..... | 34 |
| 2.5     | Penelitian yang Relevan .....                                                                                     | 35 |
| 2.6     | Kerangka Berfikir .....                                                                                           | 37 |
| 2.7     | Hipotesis Penelitian .....                                                                                        | 39 |
| BAB III | METODE PENELITIAN .....                                                                                           | 40 |
| 3.1     | Jenis Penelitian .....                                                                                            | 40 |
| 3.2     | Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                 | 41 |
| 3.3     | Populasi dan Sampel .....                                                                                         | 41 |
| 3.3.1   | Populasi .....                                                                                                    | 41 |
| 3.3.2   | Sampel .....                                                                                                      | 41 |
| 3.4     | Teknik Pengambilan Sampel .....                                                                                   | 42 |
| 3.5     | Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                     | 43 |

|                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.5.1 Observasi .....                                                                                                                                                    | 43 |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....                                                                                                                                           | 44 |
| 3.7 Validasi Instrumen Penelitian .....                                                                                                                                  | 47 |
| 3.8 Teknik Analisis Data.....                                                                                                                                            | 48 |
| 3.8.1 Uji Normalitas .....                                                                                                                                               | 48 |
| 3.8.2 Uji Homogenitas .....                                                                                                                                              | 49 |
| 3.8.3 Uji Hipotesis (Uji T).....                                                                                                                                         | 50 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                                                                                                                                        | 52 |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                                                                                                                               | 52 |
| 4.1.1 Analisis Statistik.....                                                                                                                                            | 52 |
| 4.1.1.1 Analisis Data Kemampuan Motorik halus Anak ( <i>PreTest</i> ).....                                                                                               | 53 |
| 4.1.1.2. Analisis Data Kemampuan Motorik halus Anak Melalui<br>Kegiatan <i>Finger Painting</i> Menggunakan <i>Tablet Lcd Drawing Board</i><br>( <i>Post test</i> ) ..... | 59 |
| 4.1.2 Uji Normalitas.....                                                                                                                                                | 65 |
| 4.1.3 Uji Homogenitas .....                                                                                                                                              | 66 |
| 4.1.4 Uji Hipotesis.....                                                                                                                                                 | 67 |
| 4.2 Pembahasan.....                                                                                                                                                      | 68 |
| BAB V PENUTUP.....                                                                                                                                                       | 71 |
| 5.1 Kesimpulan .....                                                                                                                                                     | 71 |
| 5.2 Saran .....                                                                                                                                                          | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                                                     | 73 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....                                                       | 41 |
| Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....                                                          | 42 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....                                              | 43 |
| Tabel 3.4 Rubrik Penilaian.....                                                           | 45 |
| Tabel 3.5 Kriteria Rubrik Penilaian .....                                                 | 47 |
| Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi nilai cohen's .....                                       | 51 |
| Tabel 4.1 Data Nilai Kemampuan Motorik Halus Anak ( <i>Pre test</i> ).....                | 54 |
| Tabel 4.2 Deskripsi Data Statistik Kemampuan Motorik Halus Anak ( <i>Pre test</i> ) ..... | 55 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus Anak ( <i>Pre test</i> ).....      | 56 |
| Tabel 4.4 Distribusi Kategorisasi Kemampuan Motorik halus Anak ( <i>Pre test</i> ) .....  | 58 |
| Tabel 4.5 Kategori Kemampuan Motorik halus Anak ( <i>Pre test</i> ).....                  | 59 |
| Tabel 4.6 Data Nilai Kemampuan Motorik Halus Anak ( <i>Post test</i> ) .....              | 60 |
| Tabel 4.7 Deskripsi Data Statistik Kemampuan Motorik Halus Anak ( <i>Post test</i> )..... | 61 |
| Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus Anak ( <i>Post test</i> ) .....    | 62 |
| Tabel 4.9 Distribusi Kategorisasi Kemampuan Motorik halus Anak ( <i>Post Test</i> ).....  | 64 |
| Tabel 4.10 Kategori Kemampuan Motorik halus Anak ( <i>Post Test</i> ) .....               | 64 |
| Tabel 4.11 Uji Normalitas Data .....                                                      | 66 |
| Tabel 4.12 Uji Homogenitas Data.....                                                      | 66 |
| Tabel 4.13 Uji Hipotesis .....                                                            | 68 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....                                           | 38 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One-group Pretest-posttest design</i> ..... | 40 |
| Gambar 4.1 Histogram Data <i>Pre Test</i> .....                             | 57 |
| Gambar 4.2 Histogram Data <i>Post Test</i> .....                            | 62 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1: Nama-nama anak umur 3-4 tahun di KBIT Al-Muthmainnah ..... | 79  |
| Lampiran 2: Kisi-kisi observasi motorik halus anak usia 3-4 tahun..... | 80  |
| Lampiran 3: Data pre tes dan post tes .....                            | 83  |
| Lampiran 4: Data uji .....                                             | 85  |
| Lampiran 5: Lembar validasi .....                                      | 87  |
| Lampiran 6: rencana pelaksanaan pembelajaran harian (Rpph) .....       | 88  |
| Lampiran 7: surat keterangan.....                                      | 106 |
| Lampiran 8: dokumentasi perlakuan 1-6.....                             | 108 |