

DAFTAR PUSTAKA

- Aguss, R. M., Fahrizqi, E. B., & Abiyyu, F. A. (2021). Analisis Dampak Wabah Covid-19 Pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Penjaskesrek*, 8(1), 46–56. doi: <https://doi.org/10.46244/penjaskesrek.v8i1.1368>
- Alfiah, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam (TK Dharma Wanita Kletakan 2 Jogorogo Ngawi Tahun Ajaran 2018/2019). *Journal of Modern Early Childhood Education*, 1(01), 59-64.
- Ari Purnami, I. A. W., & Asril, N. M. (2021). Finger Painting dengan Olahan Kanji untuk Meningkatkan Kemampuan Melukis Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 431. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.40591>
- Arie Paramitha, M. V., & Supiati, V. (2020). Efektifitas Permainan Sirkuit Dalam Menstimulus Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(02), 443–450. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i02.2615>
- Astuti, E. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Pada Balita Usia 4-5 Tahun Di Tk Siswa Harapan Ciliwung Surabaya. *Jurnal Kebidanan*, 9(1), 45–53. <https://doi.org/10.47560/keb.v9i1.241>
- Cramariuc, g., & dan, m. A. (2020). Integrating graphic tablets into the teaching and learning process in pre-school education.
- Dedek Wahyuningtyas, Isfauzi Hadi Nugroho, & Anik Lestarinigrum. (2020). Penerapan Kegiatan “Paper Quilling” Untuk Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 9–16. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol2.no01.a2511>
- Destiyani, J., Prasetyowati, D., & Purwadi. (2019). Analisis Perkembangan Motorik Anak Pada Usia 3-4 Tahun. *Seminar Nasional PAUD 2019*, 48–53. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/Snpaud2019/article/view/440>
- Diryanto, B. D. (2019). *Gambaran pemberian stimulasi perkembangan motorik anak usia prasekolah di tk widya bhaktirini kota semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Ngudi Waluyo).
- Erik, E., & Carniyati, C. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Busy Book Flanel Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun KB Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon. *Hadlonah : Jurnal Pendidikan Dan Pengasuhan Anak*, 3(1), 102. <https://doi.org/10.47453/hadlonah.v3i1.807>
- Evivani, M., & Oktaria, R. (2020). Permainan Finger Painting Untuk Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(1), 23–31. <https://doi.org/10.24903/jw.v5i1.427>

- Faradillah, D., Nurhasanah, N., & Tahir, M. (2022). Penerapan Kegiatan Finger Painting dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1665–1669. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.828>
- Gamlem, S. M., Rogne, W. M., Rønneberg, V., & Uppstad, P. H. (2020). Study protocol: DigiHand – the emergence of handwriting skills in digital classrooms. *Nordic Journal of Literacy Research*, 6(2), 25. <https://doi.org/10.23865/njlr.v6.2115>
- González-González, C. S., Guzmán-Franco, M. D., & Infante-Moro, A. (2019). Tangible technologies for childhood education: A systematic review. *Sustainability (Switzerland)*, 11(10), 1–15. <https://doi.org/10.3390/su11102910>
- Hartono, J. (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Hendraningrat, D., & Fauziah, P. (2021). Media Pembelajaran Digital untuk Stimulasi Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 58–72. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1205>
- Hidayat, A. A. (2021). *Cara Mudah Menghitung Besar Sampel*. Health Books Publishing.
- Idhayanti, R. I., Adz-Azahra, H. T. S., & Masini, M. (2022). TFinger Painting And Playdough Techniques Effectively Improve The Fine Motor Development Of Preschool Children. 2(P), 33. <https://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/JUK>
- Jannah, W. (2019). Meningkatkan kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Meronce Bentuk dan Warna Pada Kelompok B TK Pertiwi Selong. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(3), 232–254.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28. [ejournal.iaii.ac.id ? index.php ? warna ? article ? download](http://ejournal.iaii.ac.id/index.php/warna/article/download)
- Kirkorian, H. L., Travers, B. G., Jiang, M. J., Choi, K., Rosengren, K. S., Pavalko, P., & Tolkin, E. (2020). Drawing across media: A cross-sectional experiment on preschoolers' drawings produced using traditional versus electronic mediums. *Developmental psychology*, 56(1), 28.
- Kurniawan, Eko, & Komalasari, D. (2019). Pengaruh Media Busy Board Terhadap Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal PG PAUD*, 8(1), 1–4. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/27681/25326>
- K. S. W. H., . D. I. B. S. M. P. . M. F., & . L. A. T. S. P. ,M. P. (2018). Pengaruh Finger Painting Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B2 Di Tk Ganesha Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2017/2018.

- Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(1), 353–362.
<https://doi.org/10.23887/paud.v6i1.15237>
- Larasati Nur Indah Prawesti, Heni Herlina, & Yeyen Tahani. (2021). Studi Literatur Pengaruh Finger Painting Terhadap Perkembangan Seni Lukis Anak Usia Dini. *JoEE: Journal of Earlychildhood Education*, 2(2), 72–78.
<https://doi.org/10.54438/joe.v2i2.251>
- Lee, J. H., & Jung, H. W. (2019). A study on the development direction for representation techniques of coloring game contents for children's art. *한국엔터테인먼트산업학회 학술대회/ 학술대회/ 논문집*, 75-82
- Lockrow, H. E. (2023). *On the spO. T.: A 6-week OT Intervention to Improve Kindergarten Readiness Skills and Handwriting Development* (Doctoral dissertation, Utica University).
- Marsuki Umaemah, Eka, D., & Umi, K. (2022). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Melalui Permainan Paper Clay Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 1–10.
- Marzoan, L., & Arzani, M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Anak Usia 3-4 Tahun Kelompok A Di Paud Riyadlusshibyan Lendangre Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 299–308.
<https://doi.org/10.58258/jime.v6i2.1429>
- Marsh, J., Lahmar, J., Plowman, L., Yamada-Rice, D., Bishop, J., & Scott, F. (2021). Under threes' play with tablets. *Journal of Early Childhood Research*, 19(3), 283-297.
- Mulyawati, R. (2019). Pengaruh Finger Painting untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Harapan Bangsa 1 Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut Kalimantan Selatan.
- M. R., . I. G. M. B. S. P. . M. P., & . D. L. S. M. P. (2019). Karakteristik Karya Finger Painting Anak-Anak Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Singaraja. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 9(1), 13.
<https://doi.org/10.23887/jjpsp.v9i1.18775>
- Neumann, M. M. (2018). Maternal scaffolding of preschoolers' writing using tablet and paper-pencil tasks: Relations with emergent literacy skills. *Journal of Research in Childhood Education*, 32(1), 67-80.
- Neumann, M. M. (2018). Using tablets and apps to enhance emergent literacy skills in young children. *Early Childhood Research Quarterly*, 42(October 2016), 239–246. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2017.10.006>
- Novadela, N. I. T., & Valinda, N. (2021). Busy book mempengaruhi motorik halus pada anak usia 3-4 tahun. *Midwifery Journal*, 1(4), 188–193.

- Novita Sari, E. (2020). Open Acces Acces. *Jurnal Bagus*, 02(01), 402–406.
- Nurlaili, N. (2019). *pengembangan motorik halus anak usia dini*: Jakarta
- Nurhayati, N. W., Parmajaya, I. P. G., & Purandina, I. P. Y. (2021). Penggunaan finger painting terhadap kemampuan motorik halus anak usia dini di TK Negeri kecamatan pupuan. *Jurnal PGPAUD*, 1(1), 1–10. <http://www.jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/nawasena/article/view/1971/1527>
- Oktavia, B. (2019). *Pengaruh Kegiatan Finger Painting Terhadap Kemampuan Menulis Anak Di Tkn Pembina Kabupaten Tanah Datar*. Batusangkar
- Octaviani, S., Chandra, A., & Pusari, R. W. (2017). *Analisis Perkembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun*. 41–47.
- Omorkulov, A., Maripov, A., Eshbaev, M., Shakirov, K., Alieva, T., Toktorbaeva, E., Kadyrbaeva, T., & Abdullaeva, Z. (2021). Use of the Graphic Tablet in the Art and Educational University. *Art and Design Review*, 09(01), 19–26. <https://doi.org/10.4236/adr.2021.91002>
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pratama, R., Nazari, N., & Husin, H. (2022). *Mengembangkan motorik halus anak usia dini melalui permainan finger painting di taman kanak-kanak habibul walidain di desa kemuning tua kecamatan kemuning kabupaten indragiri hilir* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi)
- Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(1), 91–100. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita>
- Pura, D. N., & Asnawati, A. (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 131–140. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.131-140>
- Rahmadayanti, L. (2022). Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi pada Kelompok B PAUD As-Shofa Tembilahan Hulu (Doctoral dissertation, STAI Auliaurasyidin Tembilahan).
- Ramdini, T. P., & Dr. Farida Mayar, M. P. (2019). Peranan Kegiatan Finger Painting Terhadap Perkembangan Seni Rupa Dan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(5), 936–945.
- Ridwan, A., Nurul, N. A., & Faniati, F. (2022). Analisis Penggunaan Media Loose Part untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(02), 105–118.
- Riskayanti, S., & Suwardi, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis

- Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Finger Painting. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(1), 61. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i1.567>
- Roflin. E., Liberty. I. A., & Pariyana (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management
- Santamaria, M. L. (2020). *A mixed methods study on early childhood services' touchscreen tablet use and non-use in New Zealand*.
- Soesilo, T. D., Kurniawan. M., Raharjo. M. M., Wijayaningsih. L., & Widiaastuti. A. A. (2018). *Konsep Dasar Perkembangan AnakUsia Dini*. Salatiga: Satya Wacana Universitas Press
- Sukarini, S. (2020). Meningkatkan keterampilan motorik halus melalui kegiatan menggambar dengan teknik finger painting pada anak kelompok B2 di TK Negeri Pembina Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 86–93. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i2.31355>
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. Jakarta Timur: UNJ Press
- Tanto, O. D., & Sufyana, A. H. (2020). Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini dalam Seni Tradisional Tatah Sungging. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 575. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.421>
- Trisnawati, E., Alamsyah, D., & Kurniawati, A. (2018). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Pada Anak Stunting Usia 3-5 Tahun (Studi Kasus Di Wilayah Kerja Puskesmas Kedukul Kabupaten Sanggau). *Jurnal Mahasiswa Dan Penelitian Kesehatan*, 5(1), 1–9.
- Widyastuti, A. (2020). *77 Permasalahan Anak dan Cara Mengatasinya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Winarti, K., Mansoer, Z., & Hardianto, L. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Media Kolase Kertas Origami. *Prosiding ...*, 1–14.
- Wulandari, A. (2020). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Teknik Finger Painting di KB Al Jannati Gampong Jawa Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 5(1), 80–89.