

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA ARAB MELALUI
PERMAINAN “TEBAK KATA PASANGANMU” DI MADRASAH IBTIDAIYAH
TANTAN KECAMATAN SEKERNAN**



JURNAL

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH :

SITI RAHMA

NIM :11A214002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS JAMBI
2018**

ABSTRAK

Rahma, Siti. *Meningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Melalui Permainan “Tebak Kata Pasanganmu” Di Madrasah Ibtida’yah. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Negeri Jambi. Skripsi, 2018.*

Latar belakang diadakannya penelitian di kelas VI Madrasah Ibtida’yah adalah metode pembelajaran keterampilan berbicara yang monoton, kurangnya minat belajar peserta didik karena pembelajaran yang monoton. kurangnya respon peserta didik terhadap pendidik karena pembelajaran tanpa interaksi antara peserta didik dan pendidik, Anak pasif dalam mengungkapkan pendapat tentang bahasa arab sehingga mempengaruhi penerimaan mata pelajaran Bahasa Arab, kurangnya kemampuan peserta didik dalam berbicara Bahasa Arab.

Tujuan dari penelitian ini, Mendeskripsikan proses keterampilan berbicara dalam permainan Tebak Kata Pasanganmu dalam pusat kegiatan belajar. Serta Mendeskripsikan peningkatan kemampuan berbicara peserta didik di kelas VI Madrasah Ibtida’yah (MI).

Metode penelitian ini yaitu menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK) media permainan tebak kata pasanganmu. Untuk mendukung penguasaan kosakata pada keterampilan berbicara bahasa arab.

Hasil penelitian ini diperoleh dari hasil nilai rata-rata pada Hasil Tes pada siklus I adalah 7,3 dan siklus II adalah 8,5 adanya peningkatan dari siklus I dan siklus II, kemudian hasil persentase pada siklus I 50%, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan sebanyak 82,1%. Ini hasil yang didapat setelah melaksanakan penelitian, maka peneliti dan guru pelajaran pendidikan bahasa arab menyatakan berhasil meningkat.

Kata kunci: Teknik permainan “Tebak Kata Pasanganmu”, Kemampuan Berbicara.