

ABSTRAK

Sofiyana, Esti Irantika. 2023. *Pengaruh Persepsi Tentang Profesi Guru dan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 FKIP Universitas Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. H. Arpizal., M.Pd.(II) Romi Kurniadi S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Menjadi Guru Ekonomi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh setiap variabel yaitu persepsi tentang profesi guru dan pengenalan lapangan persekolahan terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 FKIP Universitas Jambi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 sebanyak 99 orang dan diambil sampel sebanyak 80 orang. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Data penelitian diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 melalui Google Form. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisis regresi berganda. Setelah angket dibagikan, data dianalisis secara kuantitatif menggunakan aplikasi MS. Excel dan SPSS 21.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi tentang profesi guru dan pengenalan lapangan persekolahan mempengaruhi minat menjadi guru ekonomi. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan perhitungan analisis menggunakan uji F yang mana nilai Fhitung lebih besar dari Ftabel yaitu $13,964 > 3,96$ dan nilai sig lebih besar dari nilai probabilitas $0,00 < 0,05$. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa variabel bebas yaitu motivasi mengajar dan soft skill secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat yaitu minat mahasiswa dengan kontribusi nilai R^2 yaitu sebesar 26,6%. Hal ini berarti secara bersama-sama variabel persepsi tentang profesi guru dan pengenalan lapangan persekolahan mampu memberikan kontribusi terhadap minat menjadi guru.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar mahasiswa yang setelah menyelesaikan pendidikan sarjana dan ingin melanjutkan pada bidang tenaga pengajar, diharapkan untuk meningkatkan kualitas pada kesiapan mengajar agar pendidikan di Indonesia semakin baik, karena pendidikan di Indonesia masih dalam kategori kurang baik dan untuk meningkatkannya tersebut bisa melalui tenaga pengajarnya yang memiliki kualitas yang baik.