

ABSTRAK

Nur Ilmi, Hidayatun. *Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato di Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Eddy Pahar Harahap, M. Pd (II) Dr. Drs. Andiopenta Purba, M. Hum

Kata Kunci: Model pembelajaran berbasis proyek, menulis teks pidato

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran menulis teks pidato di kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 12 Kota Jambi pada bulan Februari 2023. Subjek dari penelitian ini menggunakan dua kelas yakni peserta didik kelas VIII-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-4 sebagai kelas kontrol. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah *True Eksperimental Designs* (eksperimen yang sesungguhnya) dengan desain yaitu *Pretest Posttest Control Group Design* (rancangan kelompok kontrol *pretest posttest*). Kelas kontrol sistem pembelajarannya menggunakan metode ceramah dan kelas eksperimen menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek. Data yang diperoleh pada penelitian ini berupa nilai hasil dari menulis teks pidato pada peserta didik yang menerapkan pembelajaran berbasis proyek dan yang tidak menerapkan pembelajaran berbasis proyek. Berdasarkan hasil penelitian didapat nilai rata-rata *Pretest* kelas kontrol 45 dan kelas eksperimen sebesar 53,3. Kemudian nilai rata-rata *Posttest* kelas kontrol sebesar 65,1 dan kelas eksperimen 75,8. Hasil uji T Nilai signifikansi 2 tailed $0,006 < 0,05$, maka terdapat pengaruh yang signifikan terhadap model *Project Based Learning (PjBL)* dibandingkan model ceramah terhadap nilai menulis teks pidato pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Jambi.