

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah peneliti lakukan, dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas VIII-2 (kelas eksperimen) SMP Negeri 12 Kota Jambi dalam menulis teks pidato sebelum menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) mencapai skor rata-rata 53,3. Sedangkan sesudah menggunakan model PjBL skor mencapai nilai 75,8. Pada VIII-4 (kelas kontrol) skor rata-rata *Pretest* sebesar 45 dan nilai *Posttest* adalah sebesar 65,1. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan hasil kemampuan menulis teks pidato pada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dan model pembelajaran ceramah. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,006 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sedangkan pengambilan keputusan  $t_{hitung}$  diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $2,826 > 2,000$ , maka terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel bebas dan variabel terikat. Sehingga dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis proyek dapat digunakan dalam pembelajaran menulis teks pidato dari pada hanya menggunakan model pembelajaran ceramah saja ditunjukkan dengan adanya perbedaan hasil belajar siswa dalam menulis teks pidato.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

- 1) Sebagai bahan pengembang keterampilan guru dalam menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam menulis teks pidato di kelas VIII.
- 2) Skripsi ini dapat dijadikan sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam menulis teks pidato.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah hendaknya guru menggunakan model pembelajaran yang tidak hanya berpusat pada guru saja, salah satunya menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL). Model ini dapat membantu peserta didik agar mampu berkomunikasi dengan baik, mampu mengemukakan pendapat pribadi, dan mendapatkan pengalaman baru saat pembelajaran di sekolah.