

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pengertian Pembelajaran*
- Hosnan. M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kamus, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Diambil 23 Februari 2019, dari <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/kampus>
- Kartiwi, Y. M. (2020). *Penerapan metode pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran menyusun teks pidato siswa SMA*. Semantik, 9(1), 27-34.
- Dewi, M. R. (2022). *Kelebihan dan kekurangan project-based learning untuk penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka*. Inovasi Kurikulum, 19(2), 213-226.
- Natalia, C. (2022). *Analisis Struktural Dan Ciri Kebahasaan Video Berpidato Nadiem Makarim Pada Kegiatan Hari Guru Nasional Tahun 2019-2021 Sebagai Alternatif Bahan Ajar Materi Berpidato Kelas IX* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Nuraeni. (2018). *Skripsi Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Pembelajaran Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 26 Makassar*.
- Pendidikan Nasional, M. (2010). *Undang Undang No 20 tahun 2003 tentang system pendidikan Nasional*.
- Purba, Andiopenta. (2023). *Metodologi Penelitian*. Jambi: Komunitas Gemulun Indonesia.
- Pusat Bahasa Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka. 2008
- Rahman, M. B. H. A., Daud, K. A. M., Jusoff, K., & Ghani, N. A. A. (2009). *Project Based Learning (PjBL) Practices at Politeknik Kota Bharu, Malaysia*. International Education Studies, 2(4), 140–148. <https://doi.org/10.5539/ies.v2n4p140>.
- Rakhmat, J. (2009). *Retorika Modern Pendekatan Praktis*. Bandung: Rosdakarya.
- Republik Indonesia. 2022. *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.
- Republik Indonesia. 2022. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 317 M Tahun 2021 Tentang Pendidikan Sekolah Penggerak*.
- Rosdiana, L. A. (2017). *Pembelajaran Menulis Teks Pidato dengan Metode Latihan*. Jurnal Kependidikan, 18(1).

- Safitri, M. (2019). *Skripsi Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*.
- Sihombing, N. A., & Mulyati, Y. (2020). *Pemanfaatan Media Barang Produk Dalam Pembelajaran Pidato Persuasi*. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 411418-411418).
- Sofyan, H. (2006). *Implemetasi Pembelajaran Berbasis Proyek pada Bidang Kejurua*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(2).
- Sukirman, S. (2020). Tes kemampuan keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72-81.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryaman, M. (2020, October). *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* (Vol. 1, No. 1, pp. 13-28).
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Waruwu, S. (2022). *Pendekatan Konstruktivisme Dengan Teknik M3 (Mengamati, Menirukan, Memodifikasi) Untuk meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Pidato*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 326-333.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif KOntemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Zuraida, Z. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Khusus Materi Mengonstruksi Karya Ilmiah Di Kelas XI SMA Negeri 11 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).