

DAFTAR RUJUKAN

- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Aryanti, D. (2023). *Penerapan Kurikulum Merdeka sebagai Upaya dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Learning Loss) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA Negeri 12 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 22–23.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Dewi, Y., & Resti, P. M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode Pikir Bareng dan Berbagi. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 9(1), 117. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/pena.v9i1.6914>
- Hamdani, R. H., & Islam, S. (2019). Inovasi Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 39–40.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pessindo.
- M, M., & Tunda, A. (2022). *Bahan Ajar Bahasa Indonesia*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Maulida, U. (2022). PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS KURIKULUM MERDEKA. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 135–136.
- Nasution, S. W. (2022). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1, 135. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *INOVASI MODEL PEMBELAJARAN SESUAI KURIKULUM 2013*. Nizamial Learning Center.
- Pariyati, Surastina, & Alfiawati, R. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Menggunakan Metode Inkuiri Siswa Kelas X SMK IT Insan Cendekia Rabbani Tahun Pelajaran 2021/2022. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–7.

- Rahayu, R., et al. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6315. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rukmana, A. D., et al. (2022). *Buku Ajar Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Tingkat Dasar*. Pustaka Rumah C1nta.
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Citapustaka Media.
- Septianti, E. (2022). Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Metode Inkuiri pada Siswa Kelas X. *Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Bahasa Daerah*, 11(1), 18–27.
- Sitorus, M., Didi, Y., & Padi, U. (2018). *Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi dengan Model Inkuiri di Kelas X SMA Negeri 6 Kota Bengkulu*. Universitas Bengkulu.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 161.
- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Syahfitri, D., & Silalahi, D. S. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi dengan Model Pembelajaran Inkuiri pada Siswa Kelas X SMA Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Asas: Jurnal Sastra*, 8(2), 35. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/ajs.v8i2.15442>
- Wahyudi, Verawati, N. N. S. P., & Ayub, S. (2018). *Inquiry Creative Process “Suatu Kajian Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis.”* Penerbit Duta Pustaka Ilmu.