

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan mengenai analisis peningkatan mutu Pendidikan melalui kemampuan literasi digital tenaga administrasi Pendidikan di SMAN 7 Kota Jambi dalam pelaksanaannya kemampuan literasi digital tenaga administrasi Pendidikan sudah tergolong baik walaupun masih terdapat berbagai kekurangan dalam bidang surat dan pengarsipan yang masih banyak atau lebih dilakukan secara manual, hal ini dikarenakan masih kurangnya pengetahuan tenaga administrasi dalam literasi digital walaupun secara keseluruhan sudah memanfaatkan teknologi digital dalam berbagai kegiatan di sekolah. Sehingga peningkatan mutu Pendidikan melalui kemampuan literasi digital tenaga administrasi Pendidikan di SMAN 7 Kota Jambi sudah baik walaupun dalam pelaksanaannya di perlukan evaluasi dan peningkatan kemampuan literasi digital agar mutu sekolah menjadi lebih baik lagi.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian tentang Analisis Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Kemampuan Literasi Digital Tenaga Administrasi Pendidikan di SMAN 7 Kota Jambi dapat dilihat bahwa kemampuan literasi digital tenaga administrasi sudah tergolong baik dan sudah memanfaatkan perangkat dan media digital sebagai penunjang pekerjaan pengadministrasian di sekolah sehingga dapat memberikan kemudahan walaupun dalam beberapa pelaksanaannya masih terdapat berbagai kendala dan perlu di tingkatkan Kembali.

Terdapat beberapa tenaga administrasi Pendidikan yang masih minim pengetahuan tentang literasi digital sehingga dalam pekerjaan pengadministrasian pun hanya menggunakan beberapa aplikasi atau media digital yang populer digunakan oleh banyak orang yaitu *microsoft word* dan *microsoft excel* dalam pengadministrasian dan *google chrome* untuk mencari informasi, *WhatsApp* untuk berbagai dan menerima informasi.

Tenaga administrasi belum pernah mengikuti atau menghadiri seminar atau workshop mengenai literasi digital sehingga hal tersebut yang menyebabkan tenaga administrasi Pendidikan minim ilmu tentang literasi digital.

5.3. Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan yang telah dijelaskan, terdapat beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. SMAN 7 Kota Jambi

- Kepala sekolah sebagai pimpinan disekolah harus melakukan pertimbangan dalam memberikan sebuah pekerjaan kepada tenaga administrasi yang memang sesuai dengan kemampuan dan kompetensi yang dimiliki tenaga administrasi tersebut bukan lagi berdasarkan pada bidang atau jabatan tenaga administrai tersebut di sekolah.
- Dalam penempatan bidang pekerjaan tenaga administrasi, sekolah harus melakukan seleksi berdasarkan pada kemampuan tenaga administrasi tersebut, sehingga tidak akan ada salah penempatan dalam bidang pekerjaan dan tenaga administrasi bisa melakukan pekerjaan dengan maksimal.

- Sekolah dapat mengikutsertakan tenaga administrasi Pendidikan dalam pengembangan literasi digital di sekolah

2. Tenaga Administrasi Pendidikan

- Tenaga administrasi harus dapat menambah pengetahuannya tentang literasi digital melalui internet secara mandiri dengan mengikuti pelatihan tentang pemanfaatan teknologi digital atau literasi digital sebagai bentuk pembaharuan skill sesuai dengan perkembangan zaman

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyarankan perlu adanya penelitian lanjut terkait:

- Penelitian selanjutnya bagi yang ingin meneliti disarankan untuk penelitiannya berfokus pada hal-hal yang belum diungkapkan oleh peneliti sebelumnya secara mendalam seperti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi digital dari segi aspek non formal baik itu umur, lingkungan sekitar, dan kepribadian atau sudut pandang tenaga administrasi Pendidikan.

4. Bagi prodi Administrasi Pendidikan

- Dengan semakin pesatnya perkembangan zaman dan teknologi pada saat sekarang, prodi administrasi Pendidikan harus melakukan peningkatan kompetensi dalam mata kuliah seperti ICT, jika biasanya hanya melakukan presentasi, membuat video, maka dapat di upgrade dengan memberikan project-project yang berbasis ICT kepada mahasiswa dengan menggunakan aplikasi microsoft office, ataupun memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam melakukan pekerjaan pengadministrasian sekolah dengan menggunakan teknologi.

- Prodi administrasi Pendidikan mengharuskan setiap calon lulusan administrasi Pendidikan untuk memiliki sertifikasi kemampuan digital sebagai pendamping ijazah

5. Bagi mahasiswa administrasi Pendidikan

- Mahasiswa administrasi Pendidikan harus memiliki kemampuan yang dibutuhkan dalam dunia administrasi Pendidikan khususnya tentang literasi digital baik itu secara formal melalui perkuliahan atau pun secara non formal dalam kehidupan sehari-hari.

