

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, H. G., & Suryana, Y. (2021). Manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal ISEMA: Islamic educational management*, 6(1), 87-94.
- Belshaw. (2001). Information and digital literacies: A review of concepts in journal of documentation, 57(2), 218 – 259.
- Dimmera, B. G., & Purnasari, P. D. (2021). Analisis sistem penjaminan mutu pendidikan pada SMA yang terakreditasi A. *Sebatik*, 25(2), 367-372.
- Elpira, B. (2018). Pengaruh penerapan literasi digital terhadap peningkatan pembelajaran siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh. *Disertasi: UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Tidak dipublikasikan*.
- Fadhli, M. (2017). Manajemen peningkatan mutu pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 215-240.
- Fadhli, M. (2020). Sistem penjaminan mutu internal dan eksternal pada lembaga pendidikan tinggi. *AL-TANZIM: Jurnal manajemen pendidikan islam*, 4(2), 53-65.
- Faizah, S. A., Susanti, R., Machmudah, M., & Mumtahana, L. (2022). Strategi peningkatan literasi digital di lembaga Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Mada: Jurnal agama, sosial, dan budaya*, 5(4), 451-463.
- Hague, C., & Payton, S. (2010). Digital literacy across the curriculum: A futurelab handbook. <https://www.nfer.ac.uk/>: Futurelab. Retrieved from <https://www.tes.com/en-us/teaching-resource/digital-literacy-across-the-curriculum6041378>
- Hasibuan, U. G., & Iqbal, M. (2021). Budaya literasi digital di SMA panca budi Medan digital literacy culture in SMA Panca Budi Medan. *JAS: Jurnal UNIMED*, 19(2), 166-178
- Iqbal, M. (2020). Pengaruh kemampuan literasi digital terhadap kompetensi profesional guru PAI di SMK Negeri se-Kota Parepare (IAIN Parepare).
- Juliantoro, M. (2017). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Al-Hikmah: Jurnal pendidikan dan studi islam*, 5(2), 24-38.
- Moleong, L. J. (2009). Metode penelitian kualitatif. Bandung: Remaja rosda karya.
- Moleong, L. J. (2010). Metode penelitian kualitatif. Bandung: Remaja rosda karya.

- Mukhofifah, U. A. (2022). Penerapan literasi digital dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI di MAN 5 Kediri (IAIN Kediri).
- Murdipah, M. (2023). Penerapan blended learning terhadap literasi digital siswa pada materi ekosistem kelas X ATPH SMK Negeri 1 Teluk Keramat (IKIP PGRI Pontianak).
- Mutiara, C. A. H., Djasmi, S., & Suntoro, I. (2017). Peranan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal manajemen mutu pendidikan*, 5(1).
- Nurulita, L. (2021). Peran literasi digital dalam upaya peningkatan sumber daya manusia pada era revolusi industri 4.0. *Jurnal implementasi*, 1(2), 139-145.
- Octaviana, W. A. (2019). Implementasi administrasi sekolah pada era digital dalam meningkatkan mutu pendidikan (studi kasus di SMA Batik 1 Surakarta) (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)
- Permendikbud No. 28 tahun 2016 tentang sistem penjaminan mutu pendidikan dasar dan menengah
- Permendikbud nomor 6 tahun 2020 tentang penugasan guru sebagai Kepala Sekolah
- Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 tentang standar kepala sekolah dan permendiknas nomor 12 tahun 2007 tentang standar pengawas sekolah/madrasah
- Permendiknas Nomor 24 Tahun 2008 tentang standar administrasi Sekolah/Madrasah
- Priantini, D. A. M. M. O. (2021). Meningkatkan kualitas administrasi sekolah melalui literasi digital. *Widyasrama*, 32(2), 196-202.
- Purnomo, M. H. (2011). Strategi peningkatan mutu madrasah tsanawiyah: Penelitian Kualitatif terhadap Strategi Peningkatan Mutu MTsN di Kabupaten Jember, Provinsi Jawa Timur (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rahmadani, R. (2021). Pentingnya literasi digital bagi guru dan tenaga kependidikan madrasah. *Jurnal Ilmiah Widya Borneo*, 4(2), 175-183.
- Sabariah, S. (2022). Manajemen sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Edukatif: Jurnal ilmu pendidikan*, 4(1), 116-122.
- Selegi, S. F., & Aryaningrum, K. (2022). Literasi digital untuk meningkatkan kreativitas mahasiswa melalui pembuatan video tutorial alat peraga edukasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 77-89.

- Shiva, s. N. (2021). Pengaruh literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran ekonomi (*survei peserta didik kelas XI IPS SMA negeri 20 Bandung pada materi inflasi*) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Sudarsana, I. K. (2015). Peningkatan mutu pendidikan luar sekolah dalam upaya pembangunan sumber daya manusia. *Jurnal penjaminan mutu*, 1(01), 1-14.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta
- Sulastri, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of education research*, 1(3), 258-264.
- Suryanti, S., & Wijayanti, L. (2018). Literasi digital: kompetensi mendesak pendidik di era revolusi industri 4.0. *EduStream: Jurnal pendidikan dasar*, 2(1), 1-9.
- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi digital. *Jurnal akrab*, 10(2), 60-69.
- Tohar, M. (2022). Analisis peta mutu pendidikan SMA kabupaten Lombok Tengah Tahun 2020. *Jurnal paedagogy*, 9(2), 228-24
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Pasal 50 ayat 2.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional,
Pasal 57 ayat 1