

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. Chamalah, Evi. Wardani, Oktarina, Puspita. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISULLA PRESS.
- Akhiruddin. Sujarwo. Haryanto, Atmowardoyo. Nurhikmah (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Anggriamurti, Ranty Adytia. 2009. *Pembelajaran Transformasi dengan Pendekatan Konstruktivis Untuk Meningkatkan Penalaran Logis Siswa Kelas XII SMA BPI 2*. Bandung (online)
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Ashleygoreshnik, Matthewt. Corey Jenniferr. Hodeskrop. Andreawer, shof, (2022). "Learning Aboutsites of care forolderadults a Jigsaw educational session formedical students." *Age and Ageing* 2022; **51**: 1–5 <https://doi.org/10.1093/ageing/afac032> © The Author(s) 2022. Published by Oxford University Press on behalf of the British Geriatrics Society. All rights reserved.
- Aydoğan, Z Yaldir, G Özdemir, E Arslan, C Yüksel Kaçan, P Duru, Örsal (2023). "The effect of simulation information on self-directed learning, problem solving in Nursing Education."
- Baharudin, dan Esa Nur Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dariyo, Agoes. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogik Modern*. Jakarta: Indeks.
- Destiny M. Solissa (2017) "Penerpan Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Holiduho Tahun Pelajaran 2018/2019." *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan* P-ISSN 2252-6676 Volume 5, No. 2, Oktober 2017.
- Dimiyati, Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pebelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djemari, Mardapi. (2016). *Pengukuran Penilaian: Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Eka, Trisianawatia. Tomo, Djudinb. Rendi, Setiawan. (2016) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Vektor Di Kelas X Sma Negeri 1 Sanggau Ledo The Effect Of Cooperative Learning Model (Jigsaw Type) On Student Learning Outcome On Vector Subject In Tenth Grade Of Sma Negeri 1 Sanggau Ledo”. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)* Vol 06, No 02, Desember 2016. p-ISSN: 2087-9946.
- Fauzi, Ahmad. (2012). *Psikoogi Umum*. Bandung: Pusataka Setia.
- Gusti, Made. Adi , Widarta. (2020). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Study Kasus Siswa Kelas XI MIPA3 SMA Negeri 1 Marga Tabanan Bali semester 1 tahun pelajaran 2019/2020”. *Indonesian Journal of Educational Development* Volume 1 Nomor 2, Agustus 2020. DOI: 10.5281/zenodo.4003775.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Metode Belajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hardi, Tambunan. (2019) “The Effectiveness of the Problem Solving Strategy and the Scientific Approach to Students’ Mathematical Capabilities in High Order Thinking Skills”. Department of Mathematics Education, Nommensen HKBP University, Medan, Indonesia.
- Hartinah, Sitti. (2011). *Pengemabangan Peserta Didik*. Bandung: Refika Aditama.

- Hasbullah. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Herliani, Didimus Tanah Boleng, Elsy Theodora Maasawet. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha (Anggota IKAPI).
- [http://kumpulantugassekolahdankuliah.blogspot.com/2015/01/sejarahpembelajaran kooperatif-tipe.html](http://kumpulantugassekolahdankuliah.blogspot.com/2015/01/sejarahpembelajaran%20kooperatif-tipe.html)
- Irham, Yusminah, Hala. Alimuddin, Ali (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 18 Bulukumba.” Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Jania, Munira . Yusrizal, dan Rini Safitri (2018) “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik di SMA Negeri 11 Banda Aceh.” Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education), Vol. 06, No. 01, hlm, 40-45, 2018 <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi> DOI: 10.24815/jpsi.v6i1.10716. pISSN: 2338-4379 eISSN: 2615-840X.
- Jihad, Asep. Harris, Abdul. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juni Agus Simaremare. Emelda Thesalonika (2021) “Penerapan Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa” Jurnal Tunas Bangsa. Volume 8 Nomor 2. P-ISSN 2355-0066 E-ISSN 2502-681X. Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar.
- Kartini, Kartono. (2013). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ketut, Sukandar, Dewa. (1985). *Pengantar Teori Konseling*. Denpasar: Yudistira.
- Kusaeri, Al. (2019). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Mataram: CV. Sanabil.

- M. Amin, Fitriani, Nur. Mardihiah. Eka, Damayanti. Suharti. (2020). “ The Influence of Jigsaw type Cooperative Learning Model on Students Mathematics Learning Outcomes and Motivation.” Vol 3 No 3 (2020) 235-246 p-ISSN: 2613-9073 (print), e-ISSN: 2613-9081 (online), DOI 10.24042/djm. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar Indonesia.
- Majid, Abdul. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maritua, Simatupang. (2019). “Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika”. Jurnal Global Edukasi . Vol. 3, No.1, Ags 2019, Hlm. 49 – 54. Issn 2597-873x.
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurdyansyah, S. Masitoh dan B. S. Bachri. (2017). Problem Solving Model with Integration Pattern: Student’s Problem Solving Capability. International Conference on Education Innovation (ICEI 2017) Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 173 1st.
- Nurdiansyah. Fahyuni, Fariyarul Eni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Prawira, Atmaja, Purwa. (2012). *Psikologi Pendidikan dalam Prespektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Purnomo, Halim. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- R, G, Owens. (1991). *Organizational Behavior In Education*. Prentice Hall Int, Inc.
- Riduwan. (2013). *Pengantar Statistika Untuk Peneletian Penddidkan Sosial, Komunikasi, EKonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Risna, Abdul, Hamid. Atiek, Winarti (2017). “Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Dan Hasil Belajar Menggunakan Model Creative Problem Solving Dilengkapi Laboratorium Virtual Materi Hidrolisis Garam Kelas Xi Ipa 2 SMA PGRI 4” JCAE, Journal of Chemistry And Education, Vol.1, No.1, 2017,131-142.
- Rohmat , Luqman Hakim , Norida Canda Sakti. (2019) Implementation of Jigsaw Type Cooperative Learning Model to Improve Economics Learning Results. International Journal of Educational Research Review Received 29.12.2018 Received in revised form 04.03.2019 Accepted Available online 01.07.2019.
- Rusdy, Habsy. (2021). “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Statistik. Jurnal Ilmiah Matematika.” Volume. 2. Nomor 2. Desember 202. Halaman: 65 – 79. e-ISSN : 2774-1729.
- Rusdy, Habsy. Isman M, Nur (2021) “ Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Problem solving dengan Jigsaw” Program Studi Pendidikan Matematika. Volume 11. Nomor 2. ISSN: 2088-0294. e-ISSN: 2621 9166. <http://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/index> 47.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sani, Ridwan, Abdullah. (2013). *Pembelajaran Saintific untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman, AM. (2001). *Intraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____, AM. (2006). *Intraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sare Şengül a, Yasemin Katranci. (2021) “Effects of jigsaw technique on seventh grade primary school students’ attitude towards mathematics”. Marmara University, Education Faculty Primary Department, İstanbul, Turkey
Kocaeli University, Education Faculty Primary Department, Kocaeli 41380, Turkey.
- Semiawan. (2000). *Belajar Dan Pemberdayaan Dalam Taraf Pendidikan Usia Dini (Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Dasar)*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana.
- Shoimin, Aris (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR;RUZZ MEDIA.
- _____, Aris (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR;RUZZ MEDIA.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slayin, Robert. (2009). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek*. Jakarta: Indeks.
- Soemanto, Wasty. (1987). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara

- Soetomo. (1993). *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Usaha Nasional.
- Sri, Purwanti. Sondang, Manurung. (2015). ‘’Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Fisika.’’ *Jurnal Pendidikan Fisika* p-ISSN 2252-732X e-ISSN 2301-7651.
- Suciati, Prasetya Irawan. (2000). *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta: PAUPPAI Universitas Terbuka.
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana, Nana. (2009). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfa Beta.
- _____. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfa Beta.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfa Beta.
- Suharsimi, Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suparno, Paul. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Kanisius: Yogyakarta.
- Suprijono, Agus. (2011). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____, Agus. (2014). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto Ahmad. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pranada. Media Group.

- Suyono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaiful, Bahri, Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Togi, Tampubolon. Sondang, Fitriani Sitindaon. (2013) “Pengaruh Model Pembelajaran Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan.” Jurnal INPAFI Volume 1, Nomor 3, Oktober 2013.
- Uno, B, Hamzah. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakrta: PT. Bumi Aksara.
- UU No. 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakata: Depdiknas.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Winkel, WS. (1986). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- _____. (1989). *Psikologi Pengajar an*. Jakarta: Gramedia.
- Wittig, F, Arno.(1997). *Psychologi of Le arning*. M.C Grow-Hill Book Company.
- Yamin Martimis. (2010). *Kiat Membelaja rkan Siswa*. Jakarta: Gaung Press.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian; Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Pranama Media Group.