BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis statistik untuk menguji hipotesis yang telah dilakukan dengan analisis regresi dan pembahasan analisis data maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis penelitian ini, diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,662 dengan nilai signifikan t sebesar 0,000 lebih kecil dibandingkan 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$. Dari hasil pengujian diperoleh nilai t_{hitung} untuk variabel pendidikan kewirausahaan 8,998. Dengan tingkat keyakinan 95% ($\alpha = 5\%$) df (122) untuk pengujian diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,980$ dari perhitungan tersebut dapat dilihat bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($8,998 > 1,980$). Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi. Hal ini menunjukkan bahwa setiap adanya penambahan pendidikan kewirausahaan akan terjadi penambahan minat berwirausaha sebesar 0,662.
2. Berdasarkan analisis hasil penelitian diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,642 dengan nilai signifikan t sebesar 0,000 lebih kecil dibandingkan 0,05 atau dapat dituliskan $0,000 < 0,05$. Dari hasil pengujian diperoleh nilai t_{hitung} untuk variabel efikasi diri 8,851 dengan tingkat keyakinan 95% ($\alpha = 5\%$) df (122) untuk pengujian diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,980$ dari perhitungan tersebut dapat dilihat bahwa nilai t_{hitung} lebih besar

dari nilai t_{tabel} ($8,851 > 1,980$) dengan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel efikasi diri terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi. Hal ini menunjukkan bahwa dengan adanya setiap penambahan efikasi diri akan terjadi penambahan minat berwirausaha sebesar 0,642.

3. Bersasarkan hasil uji F antara variabel Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri secara bersama-sama terhadap Minat Berwirausaha menunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu 46,581 dengan tingkat keyakinan 95% ($\alpha = 5\%$) df (122) diperoleh F_{tabel} sebesar 3,07 dari perhitungagn tersebut dapat dilihat bahwa F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($46,581 > 3,07$). Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel pendidikan kewirausahaan (X_1) dan efikasi diri (X_2) terhadap minat berwirausaha (Y) mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pendidikan kewirausahaan mempengaruhi minat berwirausaha. Oleh sebab itu, mahasiswa yang menempuh pendidikan kewirausahaan akan dapat memahami ilmu dan konsep kewirausahaan serta dapat menumbuhkan minat dalam berwirausaha dan terjun langsung ke dunia wirausaha.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel efikasi diri mempengaruhi minat berwirausaha. Mahasiswa yang mempunyai kepercayaan diri yang tinggi akan lebih mudah melakukan apa yang diinginkan termasuk dalam berwirausaha. Oleh karena itu semakin tinggi kepercayaan dalam diri maka akan semakin tinggi minat dalam berwirausaha.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pendidikan kewirausahaan dan efikasi diri memiliki pengaruh yang tinggi terhadap minat berwirausaha. Diharapkan pada mahasiswa yang ingin terjun ke dunia wirausaha agar memiliki pengetahuan tentang kewirausahaan yang dapat dilakukan dengan cara menempuh terlebih dahulu pendidikan kewirausahaan baik secara formal, non formal maupun informal serta memiliki kepercayaan diri yang dapat meningkatkan minat berwirausaha.

5.3 Saran

1. Bagi Mahasiswa

Untuk mahasiswa yang ingin menjadi wirasusaha setelah lulus menjadi sarjana sebaiknya sebelum terjun menempuh pendidikan kewirausahaan bak di dalam kampus maupun diluar kampus agar dapat memahami konsep dalam berwirasuaha serta memiliki kepercayaan diri terlebih dahulu karena tanpa kepercayaan diri maka tujuan yang diinginkan tidak akan sesuai dengan yang diinginkan.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya peneliti menyarankan untuk menggunakan variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini

serta faktor-faktor lain apa saja yang mempengaruhi minat berwirausaha, selain itu peneliti juga menyarankan untuk menggunakan sampel yang berbeda sehingga wawasan yang didapatkan lebih luas.

2. Bagi Peneliti Sendiri

Penelitian ini berguna untuk mengetahui dan menambah pengetahuan terkait pengaruh pendidikan kewirausahaan dan efikasi diri terhadap minat berwirausaha.