

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmadi, A. 2016. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Alma, B. 2018. *Kewirausahaan: Untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. 2017. Article of guide for Constructing Self Efficacy Scales. by Information Age Publishing.
- Dalyono, M. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Eggen, P., & Kauchak. 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Ferdinand, A. 2014. *Metode Penelitian Manajemen, Pedoman Penelitian Untuk Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi Ilmu Manajemen*. Semarang: UNDIP.
- Ghozali, I. 2015. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS* Cetakan Pertama. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Greogory J. Feist. 2015. *Teori kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hasbullah. 2016. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Khadijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khairinal. 2016. *Menyusun: Proposal, Skripsi, Tesis & Disertasi*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran: Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kreitner, R & Kinicki, A. 2014. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Laura. 2015. *Psikologi Umum*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2018. *Psikologi Pendidikan (membantu siswa tumbuh dan berkembang jilid 4)*. Jakarta. Erlangga.
- Purwanto, M. Ngalm. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Robbins, S.P., dan Judge, T.A. 2015. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rukmana, A., dan Suryana, A. 2017. *Pengelolaan Kelas*. Bandung. UPI PRESS.
- Sabdulloh, U. 2018. *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. 2017. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Tu'u, Tulus. 2019. *Peran dan Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, Hamzah, B. 2017. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Walgito, Bimo. 2017. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Wibowo. 2013. *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Jurnal

- Aryanti, Y. D., & Muhsin, M. 2020. Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Iklim Kelas dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 243-260.
- Aqzayunarsih, A., Hala, Y., & Hartati, H. 2019. Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Biologi Siswa XI MIA SMAN di Kota Palopo (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar*).
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. 2020. Pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 5(1), 1-13.

- Halawa, F. A., & Fensi, F. 2020. Pengaruh kecerdasan emosi, lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar dan dampaknya terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pengabdian dan Kewirausahaan*, 4(2).
- Maslach, C., & Leiter, M. P. 2015. It's time to take action on burnout. *Burnout Research*, 1(2), iv-v.
- Pawicara, R., & Conilie, M. 2020. Analisis Pembelajaran Daring terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.7>
- Permatasari, N., Sutanto, L., & Ismail, N. S. 2021. Hubungan efikasi diri terhadap tingkat kejenuhan akademik: Studi empiris pembelajaran daring semasa covid-19. *Jurnal sosio sains*, 7(1), 36-50.
- Prabasari, B., & Subowo, S. 2017. Pengaruh pola asuh orang tua dan gaya belajar terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar sebagai variabel intervening. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 549-558.
- Prasetya, B. 2017. Studi Korelasi Persepsi Kompetensi Profesionalisme Guru dan Lingkungan Sekolah dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam (e-Journal)*, 5(2), 148-170.
- Pristanti, N. A., Syafitri, R. A., & Reba, Y. A. 2022. Kejenuhan Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Self Efficacy dan Regulasi Emosi. *Psychocentrum Review*, 4(1), 107-117.
- Putri, A. W., & Mudjiran, M. 2019. Kontribusi Kejenuhan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Full Day School di SMP Negeri 4 Dumai. *e-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(4).
- Rahayu, F. S., Fikriyah, Dianasari, & Nishfa, R. M. 2022. Kejenuhan Belajar Daring Pada Mahasiswa Prodi PGSD Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 326–332.
- Rahmayanti, ST., Sinring, A., & Latif, S. (2022). Penerapan Teknik Modeling Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Di SMA Negeri 2 Takalar. *Pinisi Journal of Education*.
- Rochmah, L., & Kurniawan, R. Y. 2022. Pengaruh efikasi diri dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar ekonomi dengan motivasi belajar sebagai variabel mediasi di masa pandemi covid 19. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan dan Sains*, 10(1), 68-83.

- Sebayang, S., & Sembiring, J. 2017. Pengaruh self esteem dan self efficacy terhadap kinerja karyawan studi kasus di PT. Finnet Indonesia. *eProceedings of Management*, 4(1).
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. 2020. Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91. <https://doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>
- Srivaniwati, Y. 2022. Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Kejenuhan Akademik pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Makassar yang Sedang Melaksanakan Kuliah Online. *Pinisi Journal of Education*.
- Susanti, M. A. (2021). Analisis Kejenuhan Belajar Akuntansi Peserta Didik Terhadap Motivasi Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19. *JIMAWA: Jurnal Ilmiah*, 1(2).
- Tang, L., Zhang, F., Yin, R., & Fan, Z. 2021. Effect of Interventions on Learning Burnout: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Frontiers in Psychology*, 12(February), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.645662>
- Yunianti, E., Jaeng, M., & Mustamin, M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Parigi. *Mitra Sains*, 4(1), 8-19.