

ABSTRAK

Dalfi, Febriza Wulan. 2023. *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Think Talk Write Berbantuan Aplikasi Geogebra Classroom terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP N 8 Kota Jambi*: Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Dra. Sofnidar, M.Si. (II) Khairul Anwar S.Pd,M.Pd

Kata Kunci : *Geogebra Classroom, Think Talk Write*, Pemahaman Konsep Matematis Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diberi perlakuan dengan menerapkan model kooperatif *Think Talk Write* berbantuan aplikasi *Geogebra Classroom* dengan model kooperatif *Think Talk Write* berbantuan aplikasi *Whatsapp* dan pembelajaran konvensional.

Penelitian ini dilakukan di SMP N 8 Kota Jambi pada Februari 2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen menggunakan *Pretest Posttest Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP N 8 Kota Jambi pada tahun ajaran 2022/2023, sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Pembelajaran pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan. Data penelitian diperoleh dari hasil tes kemampuan pemahaman konsep matematis dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran.

Berdasarkan uji ANOVA *One Way* diperoleh nilai signifikansi $0.01 < 0.05$. Adapun hasil uji asumsi yang dilakukan yaitu uji normalitas dengan nilai signifikansi ≥ 0.05 dan uji homogenitas sebesar 0,170. Dari penelitian ini dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima yakni terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* berbantuan aplikasi *Geogebra Classroom* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, yakni siswa yang diberi perlakuan dengan memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diberi perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* berbantuan *Whatsapp* dan pembelajaran konvensional.

Model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* berbantuan Aplikasi *Geogebra Classroom* dapat digunakan sebagai pilihan pembelajaran guna meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, karena kemampuan pemahaman konsep matematis merupakan salah satu tujuan dalam pembelajaran matematika.