

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan :

Video pembelajaran teks berita yang sudah beredar di *youtube* sangat beragam jenisnya maka dilakukan pemilihan sesuai kriteria penelitian video dengan kriteria video merupakan jenis video pembelajaran, video mengandung materi teks berita, video di unggah di *youtube*, video menggunakan bahasa Indonesia dan di analisis berdasarkan durasi, spesifikasi terdiri dari format, *aspect ratio*, *frame rate*, resolusi, desain, jenis bahasa dan gambar dalam bentuk video animasi, *video power point*, *video explainer* atau video presentasi.

Materi video pembelajaran teks berita membahas mengenai identifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi berita. Materi yang dijelaskan secara lengkap dan rinci, namun terdapat beberapa video dengan isi materi yang masih kurang lengkap seperti video tidak meringkas dan menyimpulkan berita serta bagaimana langkah langkah menyimpulkan berita, materi disesuaikan dengan KD, Indikator dan tujuan pembelajaran.

Hasil penelitian terhadap video pembelajaran teks berita di *youtube* terdapat 40 video pembelajaran teks berita yang dianalisis. Setelah dilakukan tahap penelitian menggunakan metode Miles dan Huberman yang meliputi *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data) dan *conclusion* (kesimpulan), didapatkan 22 video pembelajaran teks berita yang sudah direkomendasikan berdasarkan analisis video pembelajaran teks berita

menggunakan lembar observasi dengan tujuan mendapatkan video yang benar-benar sesuai untuk dijadikan sumber belajar.

## 5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini berupa analisis dan *review* mengenai deskripsi karakteristik setiap video pembelajaran teks berita yang sudah beredar di *Youtube* dengan menggunakan instrument penelitian yang terdiri dari beberapa aspek metadata yang dikumpulkan pada penelitian ini meliputi judul, *author*, *tautan*, durasi, bahasa. Aspek spesifikasi meliputi format, *aspect ratio*, resolusi dan *frame rate*. Aspek Konten meliputi pembuka, isi, penutup. Aspek gambar meliputi jenis gambar, *setting*, *lighting*, *warna*. Aspek desain meliputi tampilan, komposisi, dan narrator. Oleh karenanya, hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan video pembelajaran yang benar-benar sesuai untuk dijadikan sebagai referensi belajar pada materi teks berita.

## 5.2 Saran

*Author* sebaiknya lebih memperhatikan kembali tampilan video baik dari segi materi yang disampaikan, kegiatan yang dilakukan, maupun tampilan visual yang baik dan menarik dalam mengembangkan video. Video pembelajaran yang baik harus sesuai dengan ketentuan dalam pembuatan video yang baik seperti video dengan durasi 5–10 menit serta spesifikasi sesuai ketentuan agar tampilan video dapat lebih baik dan menarik. Dan selalu memperhatikan aspek yang lainnya.

Sebaiknya substansi materi pada setiap video pembelajaran lebih mengacu pada silabus kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran. Dalam video lebih baik sesuai dengan silabus pembelajaran meliputi KD, indikator dan tujuan

serta menggunakan bahasa baku agar video lebih bermakna dan peserta didik lebih mudah dalam memahami materi.

Untuk menghasilkan video yang direkomendasikan Author harus memperhatikan dari segi materi dan segi media secara jelas untuk mendapatkan hasil yang maksimal dan bermanfaat.