

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. D. A. (2018) „*PERAN HANAN ATTAHI DALAM MEMBANGUN PERSEPSI GENERASI MILENIAL TENTANG TUHAN (ANALISIS ISI ATAS VIDEO “KANGEN” DI YOUTUBE)*”, *Raushan Fikr*, 7(1), pp. 65–74.
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78
- Agustiningsih. (2015). Video Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pancaran*, 4(1), 55-68. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.72>
- Alfianti, A., Taufik, M., Hakim, Z. R., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Ips Berbasis Video Animasi Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 2(1), 1–12
- Alwi, Hasan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Andari, I. Y. (2019). Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Siswa Komunikasi Verbal Media Visual Daya ingat (%) 3 Jam. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1)
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil)*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Atmaja, H. T. (2019). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan dan Pemanfaatan Media Audio-Visual Interaktif dalam Pembelajaran Sejarah yang Berbasis pada Konservasi Kearifan Lokal Bagi MGMP Sejarah Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Panjar*, 1(2), 131–140.
- Badjuri, Adi. 2010. *Jurnalistik Televisi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Barus, SW. (2010). *Jurnalistik: Petunjuk Teknis Menulis Berita*. Jakarta: Erlangga.
- Burke, S. C., & Snyder, S. L. (2008). Youtube: An Innovative Learning Resource for College Health Education Courses. *International Electronic Journal of Health Education*, 11, 39–46.

- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584>
- Cahyana, A. D. (2020). Analisis Kelayakan Video Pembelajaran untuk Jenjang SD di Saluran Youtube Ruanguru dan Labedu Channel. METODE DIDAKTIK: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(1), 12–20. <https://doi.org/10.17509/md.v16i1.26363>
- Chaer, Abdul. 2010. Bahasa Jurnalistik. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Djuraid, Husnun. 2009. Panduan Menulis Berita (pengalaman lapangan seorang wartawan). Malang: *UPT Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Eriyanto. (2002). Analisis Wacana; Pengantar Analisis Teks Media. Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara.
- Esnirani, & Rahayu, W. (2021). Penggunaan Video Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6150–6156
- Faiqah, F., Nadjib, M. and Amir, A. S. (2016) Youtube Sebagai Sarana Komunikasi bagi Komunitas Makassarvidgram\*, *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 5(2), pp. 259–272. doi: 10.1080/14639947.2015.1006801.
- Govarana, N., (2022) Analisis Video Pembelajaran Materi Animalia di Youtube Sebagai Referensi Belajar Kelas X SMA. Jambi. Universitas Jambi
- Hardianti, H., & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4408>
- Haryadi, M., (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut*, [vol 5, No 1 \(2019\)](#)
- Hidayatullah, Arief. (2016). *Jurnalisme Cetak (Konsep dan Praktik)*. Yogyakarta: Buku LiteraYogyakarta.
- Isodarus, Praptomo Baryadi. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*, 11(3): 5.

- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>
- Kemendikbud ( 2013). Materi Pelatihan Guru; Implementasi Kurikulum 2013. *Jakarta*.
- Kosasih, E. 2014. Jenis-jenis Teks Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK. Bandung : *Yrama Widya*.
- Kurniawan, T. D. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD se-Kecamatan Gedang Sari Gunung Kidul. Trihayu: *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(1), 21–26. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/259116-pengaruh-penggunaan-media-video-pembelaj-b06f9422.pdf>
- Kusumaningrat. (2012). *Jurnalistik, Teori dan Praktik*. Bandung: *Remaja Rosdakarya*
- Mayer, R. E. (2009). Multimedia learning: Prinsip-prinsip dan aplikasinya (T. W. Utomo, Trans.). Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*. (Original work published 2009).
- Miles, Matthew B., Huberman, A Michael. 1992. Analisis Data Kualitatif. Jakarta: Penerbit *Universitas Indonesia*
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan*, 3(2), 64–72. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>.
- Panggabean, F., Simanjuntak, mariati p, Florenza, M., Sinaga, L., & Rahmadani, 114 S. (2021). Analisis Peran Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Smp. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Ipa Indonesia (Jppipai)*, 2(2), 7–12.
- Panje, M., Sihkabuden, S., & Toenlloe, A. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Teknik Membaca Puisi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(8), 1473–1478. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i8.6617>
- Pratiwi, L. (2019). Media Video: Solusi Pembelajaran IPS Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Putra, Masri Sareb. 2009. Teknik Menulis Berita dan Feature. Jakarta Barat: *PT. Indeks*.

- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(1), 87–99.
- Rahmawati, A. G., & Karlimah. (2021). Analisis Video Pembelajaran Dalam Upaya Peningkatan Penyelesaian Masalah Bilangan Pecahan Siswa Sd. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1073–1082. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1073-1082>
- Romli, A. S. (2014). *Jurnalistik Praktis Untuk Pemula*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Saman. (2017). Tinjauan teoritis pembelajaran berbasis videoscribe pada siswa. *Prosiding Seminar Nasional*, 03(1), 386–391. Retrieved from <http://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/808>
- Simangunsong, T., & Mukhtar. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran IPA di SMP. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1), 122–131.
- Siti Nurhalimah,dkk.Media Sosial dan Masyarakat Pesisir: *Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi*. (Yogyakarta: Deepbulish,2019),80.
- Soehoet. A.M Hoeta. 2003. *Dasar-Dasar Jurnalistik*. Jakarta. Yayasan Kampus Tercinta.
- Sudjana dan Rivai 2010. *Media pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suhandang, Kustadi. 2010. *Penelitian Pengantar Pendidikan. Jurnalistik Seputar Organisasi, Produk, dan Kode Etik*. Bandung: Nuansa
- Sumadiria, AS Haris. 2006. *JURNALISTIK INDONESIA Menulis Berita dan Feature Panduan Praktis Jurnalis profesional*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Syah, M. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung:Remaja Rosdakarya Oofset
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan. IKAPI:Bandung*. \Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Susanti, E., Harta, R., Karyana, A., & Halimah, M. (2018). Desain Video Pembelajaran Yang Efektif Pada Pendidikan Jarak Jauh: Studi Di Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i2.929>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tohari, H. dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Youtube Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1)
- Yandryati, J., Gumono., Purwadi, A. J. (2017). *Kemampuan Membacakan Teks Berita pada Sisal Kelas VII 1 SMP Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017*. 3 (5): 68.
- Yuliana, S. (2015). Penggunaan media video pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan mengoperasikan aplikasi Corel Draw. E-Jupekhu (*Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*), 4(3), 563–571