

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianus arief & Ariesto Hadi Sutopo dkk. 2010. *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan NVivo*. Jakarta : Kencana
- Agraini, M. Dkk. 2021. *Analisis Keberhasilan Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik melalui Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu Vol 5 No 5 Tahun 2021.
- Ahmed, R. (2018). *Effects Of Online Education On Encoding And Decoding Process Of Students And Teachers*. 42–48.
- Aida Dwi Fitria, A.D. Fajrie, N. & Kuryanto. M.S. The Effectiviness Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 5 Nomor 5 September 2021 | ISSN Cetak : 2580 - 8435
- Al Muchtar, S. 2015. *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Aminuddin. 1994. *Pembelajaran Terpadu sebagai Bentuk Penerapan Kurikulum 1994 Mata pelajaran Bahasa Indonesia*. Makalah dalam Seminar JPBS IKIP Malang.
- Amini. R. & Usmeldi. 2017. *Penggunaan Model Pembelajaran Integrated Learning di Sekolah Dasar*. Padang: UNP.
- Arifin, A. S., & Sukati, S. (2020). *Persepsi Guru Madrasah Ibtidaiyah Terhadap Pembelajaran Daring Selama Program Belajar Dari Rumah (BDR) Di Masa Pandemi COVID-19*. LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan), 11(2), 150–158. [https://doi.org/10.21927/LITERASI.2020.11\(2\).150-158](https://doi.org/10.21927/LITERASI.2020.11(2).150-158).
- Asmar, A & Suryadarma. G.P. 2021. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Model Nested Berbasis Perahu Phinisi untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Pengetahuan Konseptual*. JPSI 9(4):565-578, 2021 Jurnal Pendidikan Sains Indonesia
- Aswir. Hadi. M.S. Fatimah & Dewi. R. *Google Meet Application as an Online Learning Media for Descriptive Text Material*. Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran, Vol. 4, No. 1, Januari – April 2021)
- Aunurrahman, 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Aziz, Pargito, Sinaga R. M. 2015. *Development of Teaching Material Social Studies Use Shared Model in Class VIII*. Medianeliti
- Aziz. A. 2020. *Penggunaan E-Learning Sebagai Media Dalam Proses Belajar Bahasa Inggris di Universitas Darwan Ali Sampit*. Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran, Vol. 3, No. 1, March.
- Bagus, Lorens. 2002. *Kamus Filsafat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Bahri, M. S., Florentinus, T. S., & Haryono. 2020. *Development of nested-integrated learning model in indonesian subjects based on 21st century learning*. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 9(1):10–16.
- Bayu Purbha Sakti, Wiwik Wijayanti. *Implementasi Pembelajaran Tematik pada SDN di Gugus III Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman DIY*. Jurnal Prima Edukasia, Volume 2 - Nomor 1, 2014.
- Beetlestone, Florence. 1998. *Creative Children, Maginative Teaching*, Philadelphia: open University press.
- Beetlestone, Florence. 2012. *Creative Learning Strategi pembelajaran untuk melesatkan kreativitas peserta didik*. Bandung: Nusa Media.
- Bertens, K. 1987. *Fenomenologi Ekstensial*. PT. Gramedia, Jakarta
- Boholano. H.B. & Cajés. R. *The Utilization of Facebook During Covid-19 Pandemic by First-Year College Students* *International Journal of Social Learning* April 2021, Vol. 1 (2), 163-173.
- Bogdan, Robert C. and Tolyors K.B. 1992. *Qualitative Research for Education an Introduction to theory and Metdods*. Boston: ally and bacon inc.
- Bredenkamp, S. 1987. *Developmentally Appropriate Practice In Early Childhood Programs Serving Children from Birth through 8*. Washington DC: National Association for the Education of Young Children.
- Brouwer, M.A.W. 1984. *Psikologi Fenomenologis*. Jakarta: Gramedia.
- Bukhari, 2000. *Sahih Bukhari*, Beirut: Dar-alFikr.
- Catherine Marshall and Gretchen B. Rossman. 1999. *Designing Qualitative Research* 3. California: Sage Publication Inc.

- Chi, J., Quadir, B., Chen, N., & Miao, Q. 2016. *Internet and Higher Education Effects of Online Presence on Learning Performance in a Blog-based Online Course*. *The Internet and Higher Education*, 30, 11–20.
- Catherine Marshall and Gretchen B. Rossman. *Designing Qualitative Research 3e*. California: Sage Publication Inc, 1999).
- Creswell, John W. 1998. *Qualitative Inquiry and Research Desain: Choosing Among*. California: SAGE Publication, In
- Creswell, John W. 2003. *Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, SAGE.
- Creswell, John W. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell W. John. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Creswell, John W, 2014, *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Creswell, John W. 2017. *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogya: Pustaka Pelajar
- Chumdari, Anita, S., Budiyono, Suryani, N. 2018. *Implementation of thematic instructional model in elementary school*. *International Journal of Educational Research Review*, 3(4), 23-31.
- Dale H. Schunk. 2012. *Learning Theories An Education Perspective, Di Terjemahkan Oleh Eva Hamdiah, Rahmat Fajar, Dengan Judul Teori-Teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Dasopang, A. P. M. D. 2017. *Belajar dan Pembelajaran. Fitrah*, 3(2), 333–352.
- Davies, RB. 1991. *Teacher as Curriculum Evaluators*. Sydney: George Allen and Unwin
- Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. 2011. *Introduction: The Discipline and Practice of qualitative research. The sage handbook of qualitative research* (edisi ke-4) Thousand Oaks, CA: Sage
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan*

Nasional

- Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Dimiyati, & Mudjiono. 2015. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diningsih, R. Haryanto, E & Sulistiyo, U. 2021. *Penggunaan Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Online pada Saat Pandemi Coronavirus di Kelas V SDN 169/X Pandan Makmur*. Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas Volume 6 (1).
- Djamarah, S.B & Zain, A. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Djamdjuri. D.S. & Kamilah. 2020. A. *Whatsapp Media in Oline Learning During covid-19 Pandemic* English Journal Vol. 14, No. 2; September, 2020 , pp. 69 – 74.
- Djumransjah. 2002. *Filsafat Pendidikan*. Jawa Timur: Bayumedia Publishing
- Drake, SM. 2012. *Creating standards-based integrated curriculum. The common core state standards edition*. California: Corwin Press A sage Publication Company.
- Drake, M. Susan and Rebbesa C. Burn. 2004. *Meeting Standard Through Integrated Curriculum*. USA: ASCD.
- Dukes, S. 1984. *Phenomenological methodology in the human sciences*. Journal of religion and health, 23. 197—203
- Edgar, Andrew & Sedgwick, Peter. 1999. *Key Concept in Cultural Theory*. London and New York : Routledge.
- Ellis, H.C., dan Hunt, R.R., 1993, *Fundamental of Cognitive Psychology*, Madison: Brown and Benchmark.
- Ellison, Nicole B., dkk. 2011. *Connection Strategies: Social Capital Implications of Facebook-enabled Communication Practices*. SAGE Journal of New Media & Society, XX(X):1–20.
- Fahrudin. 2014. *Pengantar Kesejahteraan Sosial*, Bandung: Rafika Aditama

- Finlay, L. 2009. *Debating phenomenological research methods*. Fenomenologi & Practice, 3(1), 6-25
- Fitri Indriani. 2019. *Evaluation of The Implementation of Integrative Thematic Learning: A Qualitative Research Approach Fenomenologi*. Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan Volume 23, No 2, December 2019 (184-196).
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Zultrianti, M. 2020. *Motivasi Belajar peserta didik Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Kependidikan, 6(2), 165–175.
- Fogarty, R. 1991. *How to Integrate the Curricula*. IRI/SKylight Publishing, Inc.
- Fogarty, R. 1991. *How to Integrate the Curricula*. [21]
- Fogarty, R. 1991. *Ten Ways to Integrate Curri. Educational Leadership*. October (1991).
- Fosnot, C,T. 1996. *Constructivism, Theory, Perspective and Practice*. New York : Teacher College Press
- Gage, N,L. & David C. Beliner. 1984. *Educational Psychology*. Chicago: Rand McNally College Publishibg Company
- Gagne,, Robert M. 1970. *The Condition of Learning*. New York: Rinehart and Winston Inc.
- Gagne M, Robert. 1977. *The Conditions Of Learning*. New York: Holt Renehart And Winston. inc
- Gagne M, Robert. 1989. *The Conditions Of Learning*. New York: Holt Renehart And Winston. inc
- Gresnigt, R., Taconis, R., van Keulen, H., Gravemeijer, K., & Baartman, L. 2014. *Promoting science and technology in primary education: a review of integrated curricula*. Studies in Science Education, 50(1):47–84.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. 2005. *Paradigmantic controversies, contradictions, and emerging influences*. In N. K. Denzin, K. Norman & M. Natanson (Eds.), *Handbook of qualitative research* (3 ed.). Thousands Oaks: Sage
- Gunawan. H.2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung:

Alfabeta.

Gutek. Gerad Lee. 1974. *Philosophical Alternatives in Education*. Loyala University of Chicago.

Habibi, A, Amirul Mukminin, Muhammad Sofwan, Urip Sulistiyo. 2017. *Implementation of Classroom Management by English Teachers at High Schools in Jambi, Indonesia*. Studi dalam Bahasa Inggris dan Pendidikan, 4 (2), 172-189, 2017.

Hadisubroto dan Herawati. 1988. *Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Depdikbud.

Hajar, I. 2013. *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik untuk SD/MI*. Jogjakarta: Diva Press

Halida. 2016. *Group Investigation Model (Pembelajaran Terpadu Anak Usia Dini)*. Jurnal Pembelajaran Prospektif, 1(2), 1-8.

Hasan Djidu, Sufri Mashuri, Nasruddin, Andri Estining Sejati, Rasmuin, La Eru Ugi, Afudin La Arua. 2021. *Online learning in the post-Covid-19 pandemic era: Is our higher education ready for it?*. Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika, July 2021 Vol. 5, No. 2 .

Heri Retnawati, Sudji Munadi, Janu Arlinwibowo, Nidya F, Wulandari, Eny Sulistiyaningsih. 2017. *Teachers' Difficulties in Implementing Thematic Teaching and Learning in Elementary Schools.. The new educational Review*.

Hernawan, A. H. Dkk. 2019. *Pembelajaran Terpadu di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Hilgard, Ernesr R. 1962. *Introduction to Psychology*. New York: Harcourt Brace and World Inc.

Hinde, E. T. 2005. *Revisiting curriculum integration: a fresh look at an old idea*. The Social Studies, 96(3):105–111.

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia

Huber & Hutchings, 2008, *Integrative Learning: Mapping The Terrain International. Journal for The Scholarship of Teaching & Learning*, Volume 2 Nomor 1, hlm. 1.

- I Putu Mas dewantara. 2020. *Curriculum Changes in Indonesia: Teacher Constraints and Students of Prospective Teachers' Readiness in the implementation Of Thematic Learning at low Grade primary school*. *Ilkogretim Online- Elementary Education Online*, 2020; 19 (2): pp. 1047-1060.
- Ismail, R., Rifma, & Fitria, Y. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model Pbl Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 958–956. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.808>.
- Jalaluddin dan Abdullah Idi. (2012). *Filsafat Pendidikan; Manusia, Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Jansen Sinamo. 2005. *8 Etos Kerja Profesional*. Jakarta: PT. Spirit Mahardika
- Jejen Musfah. 2016. *Pendidikan Islam: Memajukan Umat dan Memperkuat Kesadaran Bela Negara*, Jakarta: Kencana.
- Juwantara, R. A. (2019) 'Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika', Al-Adzka: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), p. 27. doi: 10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011.
- Kaso. K. Nurjihad. A. Ilham. D.& Aswar. N. *Facebook and its Impact on Students' Learning Achievement at State Islamic High School of Palop*. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol. 4, No. 1, April 2021
- Kemendikbud. 2020. *Surat Edaran nomor 15 tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*.
- Kemendikbud. 2009. *Pembelajaran Tematik di SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. Pusat Pengembangan dan pemberdayaan dan tenaga Kependidikan Matematika.
- Kockelmans, J. J. 1967. *First introduction to Husserl's fenomenologi*. Michigan: Duquesne University Press
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Kunandar. 2007. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Kurniawan, D. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta
- Laili. R.N. & Nashir.M. 2020. *The Use of Zoom Meeting for Distance Learning in Teaching English to Nursing Students during Covid-19 Pandemic UHAMKA International Conference on ELT and CALL (UICELL)* Jakarta, 17-18 December
- Lindawati. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Kecakapan Hidup (Life Skill) Untuk Peserta didik Kelas V SD Tahun 2016*. Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora, 18(1), 68–77.
- Littlejohn, S.W. and K.A. Foss. 2005. *Theories of Human Communication. 8th edition Belmont, USA: Thomson Learning Academic Resource Center.*
- Lubis, M. A. (2018). *Pembelajaran Tematik Di SD/MI Pengembangan Kurikulum 2013 (I)*. Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI)
- Machali, Imam. *Kurikulum Dimensi Kecerdasan Majemuk (Multiple Intellegences) dalam Kurikulum 2013*,Insania, 19 (1) Juni 2014
- Majid, A. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid. A. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manen, M. 1990. *Researching lived experience: Human science for an action sensitive pedagogy*. State University of New York Press, Albany
- Manen, M. 1997. *Researching lived experience: Human science for an action sensitive pedagogy* (2 ed.). London: Althouse Press.
- Margunayasa, G. dkk. 2014. *Pembelajaran Terpadu; Konsep dan Penerapannya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Marzano, R.J., 1992, *Dimensions of Thinking: A Framework for Curriculum and Instruction*, Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Develepment.
- Mawardi. 2019. *Peningkatan Soft Skill Anak Usia Dini Mellalui media Mindscape*

pada Pembelajaran Terpadu Model Nested di Lembaga Paud Nasyiah Jakarta..
Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 3 No. 2 November
2019

Mayer, Richard. 2008. *Learning And Instruction*. New Jersey: Pearson Education Inc.

McMillan, J.H. & Schumacher S. 201. *Research in Education*. New Jersey: Pearson Education

Merleau-Ponty, M. (1962). *Phenomenology of Perception*. Routledge

Mikkelsen, Britha. 2011. “*Metode Penelitian Partisipatoris dan Upaya Pemberdayaan*”. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Miles, Mathew B., dan A. Michael Huberman. 1994. *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publications.

Milkova, Stiliana. 2012. *Strategies for Effective Lesson Planning*. Center of Research on Learning and Teaching

Mills, J., Bonner, A., & Francis, K. 2006. *The Development of constructivist grounded theory*. *International Journal of Qualitative Methods*, 5(1), hlm. 1-10

Muhmidayeli. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama

Muklis, M. 2012. *Pembelajaran Tematik*. Fenomena, IV(20), 63–76.

Mukminin. A. 2013. *Keterlibatan Akademik Lintas Budaya peserta didik Pascasarjana Internasional: Kisah peserta didik Doktor Indonesia di Kampus Amerika*. Laporan Kualitatif 2013 Volume 18, Pasal 69, 1-19.

Mokhammad Iklil Mustofa¹, Muhammad Chodzirin², L. S. 2019. *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. 1(2), 151–160.

Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif* , Edisi Revisi. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Moustakas. C. 1994. *Phenomenological Research Methods*. Thousand Oaks, CA:Sage.
- Mudlofir. A E.F. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mulyasa. 2015. *Menjadi Guru Profersional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyono, Abdurrahman, 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslim. 2007. *Etika dan Pendekatan Penelitian dalam Filsafat Ilmu Komunikasi*, (Sebuah Tinjauan Konseptual dan Praktikal). Jurnal: *Komunikologi* vol. 4. No 2. Fikom-Universitas Indonesia Esa Unggul.
- Natsir. I., Latifa.A & Ammade. S. *Implementing Zoom as Blended Learning Platfrom to Obtain Learning process from Home During The Pandemic of Covid-19 at MTSN 3 Enrekang Exposure: Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*Volume 10 (1) May 2021, page 109-118.)
- Nurkholis. 2013. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi* Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Guru Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto. 1(1), 24– 44.
- Oemar, H. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar, H. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Oktavian and R. F. Aldya.2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0*. *Didakt. J. Pendidik. dan Ilmu Pengetah.*, vol. 20, no. 2, pp. 129–135, 2020, doi: 10.30651/didaktis.v20i2.4763
- Oktavianti, Yuni Ratnasari, Eka Zuliana, Murniati Agustian, dan Lamtiur Hasianna Tampubolon. *Phenomenological Analysis Of The Using Of The Local Wisdom Based On Thematic Learning Film In Students Of Primary Education At Universitas Muria Kudus*. *Ulasan Humaniora & Ilmu Sosial* eISSN: 2395-6518, Vol 8, No 3, 2020, hlm 717-724.
- Oliva, P.F. 1992. *Developing the Curriculum.(Third Edition)*. New York. Harper Collins Publishers Inc.

- Patton, M. Q. 1990. *Qualitative Evaluation and Research Methods*. Newbury Park: Sage Psikologi Sosial Vol.1, No.32-47.
- Kemendikbud. 2014 Permendikbud No. 103 *tentang Pedoman Pelaksanaan pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2019). SE No 14 Tahun 2019 *tentang Penyederhanaan RPP*. Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2006 *tentang Pedoman Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2007 dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2007*, Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 719/P/2020 *Tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud No.65 *tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 *tentang Standar Nasional pendidikan*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005
- Permendiknas. 2006. No.23 tahun 2006 *tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Permendikbud No. 67, Tahun 2013. *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah/Madrasah Ibtidaiyah*.
- Kemendikbud .2016. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Permendiknas No. 41 Tahun 2007. *tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*
- Polkinghorne, D.E 1989. *Phenomenological Research Methods*. New York: Plenum

- Prabowo. 2006. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Malang: Gaya Media.
- Prastowo. A. 2015. *Menyusun perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Priscylio, G., & Anwar, S. 2019. *Integrasi Bahan Ajar IPA Menggunakan Model Robin Fogarty untuk Proses Pembelajaran IPA di SMP*. Jurnal Pijar MIPA 14(1):1–12.
- Prisuna.B. F. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Meet terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 14 (2), 2021, 137-147.
- Pusdiklat Kemdikbud. (2020). *Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID- 1 9)* - Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Puskur Balitbang Depdiknas. 2006. *Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta : Tidak diterbitkan.
- Ragil Dian Purnama, P. & Suyadi. *Problematika Pembelajaran Daring dalam Penerapan Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu Vol 5 No 5 Tahun 2021.
- Ramayulis. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Reiser, R.A., & Dempsey, J.V. 2007. *Trends and issues in instructional design and technology (2nd ed)*. Upper Saddle River: Pearson Merril Prentice-Hall, Inc.
- Riki zaputra, Sulastri, & Hanna. (2020). *Pengaruh E-Learning Dengan Google Classroom Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Biologi Peserta didik*. Lectura : Jurnal Pendidikan, 11(1), 106–118. <https://doi.org/10.31849/Lectura.V11i1.3760>
- Risti, A. A. P. 2017. *Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya.
- Rofiq & Arifin. 2021. *Implementasi Kurikulum Darurat Madrasah di MAN I Kota Kediri*. Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences Volume 2, Issue 2, July 2021

- Rusydi, A., & Abdillah. 2018. *Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip & Model)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Sadaf Taimuro, Hassan Sattar dan Erin down . *Exploring Teachers' Perception on Successes and Challenges Associated with Digital Teaching Practice During COVID-19 Pandemic School Closures*. *Penelitian Pedagogis* 2021, 6(4), em0105 e-ISSN: 2468-4929.
- Sadikin, Ali, And Afreni Hamidah. 2020. "Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning In The Middle Of The Covid-19 Pandemic)." *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 6(2).
- Sadullah, Uyoh. (2003). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman, AM. 2011. *Praktik IPS Sebagai Wahana Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sakkir. G. T. Dollah. S. & Ahmad. J. *Favorite E-Learning Media in Pandemic Covid-19 Era (Universitas Muhammadiyah Sidenreng Rappang*. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol. 3, No. 3, December 2020.
- Sastypratiwi, H., & Dwiyani, A. 2016. *Perancangan Aplikasi Daring Bimbingan Tugas Akhir*. *Jurnal Edukasi Dan Informatika*, 2(1), 50–53.
- Seel, N. M., Lehmann, T., Blumschein, P., & Podolskiy, O. A. 2017. *What is Instructional Design? Instructional Design for Learning*, 1–17
- Sihombing, Mega. U. *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi* vol 1. No 1 tahun 2017
- Simbolon, R. dkk, 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik dalam Tema Peduli Terhadap Lingkungan Hidup*. *Jurnal Tematik* Vol,10. No.3. Desember 2020.
- Slameto. 2015. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 1994. *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik [terjemahan]* Bandung: Nusa Media
- Smaldino and Rusell. 2005. *Intruactional Tecknology and Media For Learning*. Eighth Edition. New Jersey : Pearson.

- Soekamto, T. 1996. *Teori belajar dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Antar Universitas.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen. Pendekatan Kualitatif Kuantitatif Kombinasi Penelitian Tindakan Penelitian Penilaian*. Bandung: Alfabeta.
- Suanah. 2018. *Penggunaan Model Pembelajaran Terpadu Connected untuk Meningkatkan Pemahaman tentang FPB dan KPK dalam Pelajaran Matematika*. Vol. 2, No. 2 (2018) 82-90 ISSN: 2597-4866 Indonesian Journal of Primary Education.
- Sudjana.1989. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, Bandung : Sinar Baru
- Suparlan. 2019. *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. slamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan Volume 1, Nomor 2, Juli 2019; 79-88
- Suprayekti, dkk. 2003. *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suyanto. & Asep J. 2013. *Menjadi Guru Profesional, Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Surabaya: Erlangga.
- Syahrial. 2016. *Indonesian Secondary-Trained EFL Teachers Teaching English to Primary-Age Children: A Study of Motivational Factors and EFL Teaching Knowledge*. A thesis submitted in total fulfilment of the requirements of the degree of Doctor of Philosophy. Australian Catholic University
- Syaefuddin, dkk. 2006. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI Press
- Syarifudin, A., S. 2020. *Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 5(1), 31-34
- Syamsul Kurniawan. 2017. *Pendidikan Karakter dalam Islam. Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan Karakter Anak Berbasis Akhlaq al-Karimah*. *Tadrib*, 3(2), 198–215.
- Tham, C. M., & Werner, J. M. (2005). *Designing and evaluating e-learning in higher education: A review and recommendations*. *Journal of Leadership &*

Organizational Studies, 11, 15-26.

- Tim Pengembang PGSD. 1997. *Pembelajaran Terpadu D-II dan S-II Pendidikan Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti, Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Tirtoni, F. 2018. *Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Sidoarjo: Umsida Press
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tuffour, Isaac. 2017. *A Critical Overview of Interpretative Phenomenological Analysis: A Contemporary Qualitative Research Approach*. *Journal of Healthcare Communications*. Vol. 2 No. 4, Juli 2017. DOI: 10.4172/2472-1654.100093
- Villia Anggraini, Sofia Edriati*, Ade Dewi Maharani, Liza Husnita. *Implementation of Thematic Learning Model at Elementary Schools of Lima Puluh Kota Regency Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 4092nd Social and Humaniora Research Symposium (SoRes 2019).
- Wiyono, Surahman Oki. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Shared Pada Materi Molekul Dan Perubahan Energi*. *Jurnal Pendidikan Sains E-Persa* 1(1):35–41.
- Yuni Narti¹, Punaji Setyosari², INyoman Sudana Degeng³, Wasis D. Dwiyogo⁴ *Thematic Learning Implementation in Elementary School (Fenomenologi Studi) in Pamotan SDN 01 and 01 Majang tengah Dampit Malang*. *International Journal of Science and Research (IJSR) ISSN (Online): 2319-7064*.
- Yunus. A.A. & Syafi'i.A. *Google Classroom AS Learning Platform In Teaching Writing*. *Jurnal Bahasa dan Sastra Inggris* Volume 9. No 1. Juni 2020.
- Zais, S. Robert. 1976. *Curriculum, Principles and Foundations*. New York: Harper & Row, Publisher.