

## ABSTRAK

Mulfajril, Restu. 2023. "*Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Media Visual Pada Proses Pembelajaran Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar*". Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, FKIP, Universitas Jambi. Dosen Pembimbing (I) Prof. Hadiyanto, S.Pd., M.Ed., Ph.D. Dosen Pembimbing (II) Prof. Dr. Drs. Hendra Sofyan, M.Si.

**Kata kunci:** *persepsi guru, media visual, peserta didik kelas 1*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru terhadap penggunaan media visual pada proses pembelajaran peserta didik kelas 1 sekolah dasar. Baik dari segi jenis media yang digunakan, dampak penggunaan media, perencanaan penggunaan media, pelaksanaan penggunaan media, evaluasi penggunaan media, kendala penggunaan media, serta upaya mengatasi kendala penggunaan media.

Penelitian dilakukan di SD Negeri 07/X Parit Culum dan SD Negeri 77/X Parit Culum I pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian yaitu fenomenologi dengan pendekatan kualitatif. Sumber data diperoleh dari wali kelas 1 sebagai informan. Penelitian ini mengkaji segala bentuk tindakan ataupun fenomena yang dilakukan oleh informan, dengan melakukan observasi, wawancara serta dokumentasi. Selanjutnya, teknik analisis data yang digunakan yaitu model Miles & Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini berupa cara guru menggunakan media visual dalam pembelajaran di kelasnya sebagai berikut: 1). Guru menggunakan jenis media visual yaitu gambar, kartu huruf, plastisin, dan *puzzle*, 2). Pemilihan media tersebut didasarkan pada kelebihan media apabila digunakan dalam pembelajaran, 3). Guru melakukan perencanaan dengan membuat media, menganalisis materi serta pengelolaan kelas, 4). Guru melakukan pelaksanaan pembelajaran dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari serta bagaimana penggunaan media yang digunakan, 5). Melakukan evaluasi sesuai karakteristik siswa di kelas untuk mengukur ketercapaian pembelajaran yang sudah dilakukan, 6). Guru mengalami kendala berupa media yang belum memadai, kelas kurang kondusif, dan kemampuan peserta didik yang bervariasi, 7). Guru melakukan upaya mengatasi kendala dengan bekerja sama dengan pihak sekolah dan orang tua siswa yang bersangkutan.

Dalam penelitian ini disarankan kepada guru agar melaksanakan proses pembelajaran menyesuaikan karakteristik siswa, lebih menekankan proses belajar peserta didik, serta meningkatkan profesionalisme dengan berbagai ide yang dapat diterapkan di kelas maupun dalam menyikapi kendala yang mungkin ditemui dalam proses pembelajaran terutama dalam penggunaan media visual di kelas 1.

## ABSTRACT

Mulfajril, Restu. 2023. "Teacher Perceptions of the Use of Visual Media in the Learning Process of Grade 1 Elementary School Students". Thesis, Master of Basic Education Study Program, FKIP, Jambi University. Supervisor (I) Prof. Hadiyanto, S.Pd., M.Ed., Ph.D. Supervisor (II) Prof. Dr. Drs. Hendra Sofyan, M.Si.

**Keywords:** teacher's perception, visual media, grade 1 students

This study aims to describe the teacher's perception of the use of visual media in the learning process of first grade elementary school students. Both in terms of the type of media used, the impact of media use, planning media use, implementing media use, evaluating media use, constraints on media use, and efforts to overcome obstacles to media use.

The research was conducted at SD Negeri 07/X Parit Culum and SD Negeri 77/X Parit Culum I in the even semester of the 2022/2023 academic year. This type of research is phenomenology with a qualitative approach. The data source was obtained from the class 1 homeroom teacher as an informant. This study examines all forms of action or phenomenon carried out by informants, by observing, interviewing and documenting. Furthermore, the data analysis technique used is the Miles & Huberman model which consists of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study are in the form of the way teachers use visual media in learning in their classes as follows: 1). The teacher uses visual media types, namely pictures, letter cards, plasticine, and puzzles, 2). The selection of the media is based on the advantages of the media when used in learning, 3). Teachers carry out planning by making media, analyzing material and managing classes, 4). The teacher carries out the implementation of learning by conveying the learning objectives and the material to be studied and how the media is used, 5). Conduct an evaluation according to the characteristics of students in the class to measure the achievement of learning that has been done, 6). Teachers experience obstacles in the form of inadequate media, less conducive classes, and varying student abilities, 7). The teacher makes efforts to overcome obstacles by working closely with the school and the parents of the students concerned.

In this study it was suggested to teachers to carry out the learning process according to student characteristics, emphasize more on student learning processes, and increase professionalism with various ideas that can be applied in class and in addressing obstacles that may be encountered in the learning process, especially in the use of visual media in grade 1 .