

ABSTRAK

Maula, Annisa. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VII B SMP N 5 Kota Jambi.*, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Drs. M. Salam, M.Si. Pembimbing (2) Dona Sariyani, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah dari model *Probing-Prompting* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas VII-B SMP N 5 Kota Jambi.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif dengan prosedur penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah guru PKN kelas VII B dan siswa kelas VII-B yang terdiri dari 30 siswa. Objek penelitian adalah penerapan model *probing prompting* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. PTK terdiri atas 3 siklus, dimana masing-masing siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan evaluasi, serta refleksi. Kriteria keberhasilan keaktifan belajar siswa adalah $\geq 75\%$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I peningkatan keaktifan siswa juga belum mengalami peningkatan yang signifikan dimana terjadi peningkatan persentase nilai rata-rata dari 47,48% menjadi 50,87% yaitu meningkat sebesar 3,39%. Kemudian, pada siklus II juga terjadi peningkatan yang cukup signifikan, yaitu sebesar 16,81% dari siklus sebelumnya. Peningkatan ini tentu baik bagi guru dan siswa. Selanjutnya, pada siklus III terjadi peningkatan yang juga signifikan dimana dari persentase rata-rata nilai siswa pada siklus II yang hanya sebesar 67,69 meningkat menjadi 78,02% pada siklus III atau meningkat sebesar 10,33%.

Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini yaitu bahwa model pembelajaran *probing prompting* efektif untuk meningkatkan keaktifan siswa di kelas secara menyeluruh, karena telah memenuhi kriteria keberhasilan yaitu $\geq 75\%$, namun level peningkatan berbeda-beda untuk setiap siswa. Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua siswa ikut berpartisipasi dalam upaya meningkatkan keaktifan dirinya di dalam kelas selama proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Probing Prompting*, PTK, Keaktifan