

DAFTAR RUJUKAN

- Annisa, N. (2009). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Melalui Bermain Sains Pada Siswa Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (halaman 29–37). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Cahyana, L. M. (2018). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Papan Flanel Di Taman Kanak-Kanak Kasih Bunda Kampung Kalipapan. dalam *repositori Raden Indan*. (halaman 15-25). Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. diakses dari: <http://repository.radenintan.ac.id/3578/1/SKRIPSI PDF.pdf>
- Dewi, D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Maze Di Tk Para Bintang Kota Jambi. dalam *repositori Universitas Jambi*. (halaman 1–3). Jambi: Universitas Jambi.
- Djoehaeni, H. (2020). Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Bermain. dalam *Educattech*, Vol 01 Nomor 01, (Halaman 1-20). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dwi Permata, R. (2020). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 4-5 Tahun. dalam *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, Vol 05 Nomor 02, (Halaman 1–10). Jawa Timur: Universitas Ronggolawe Tuban. diakses dari: <https://doi.org/10.29407/pn.v5i2.14230>
- Fauziah, F. (2014). Upaya Meningkatkan Nilai-Nilai Keagamaan Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi. dalam *repositori UPI*, (halaman1–10). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hijriati, H. (2017). Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood. dalam *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 01 Nomor 02, (halaman 33). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Diakses dari: <https://doi.org/10.22373/bunayya.v1i2.2034>
- Husain, A. (2014). Hakikat Pengembangan Kognitif. dalam *Igrass*. Vol 01, (halaman 1–5).
- Izzuddin, A. (2021). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains.dalam *EDISI : jurnal edukasi dan sains*, Vol 03 Nomor 03, (halaman 542–557). Diakses dari: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Jalilah, Marhamah. Alam, S. (2019). Kemampuan Kognitif Anak Dalam Pemecahan Masalah Melalui Media Monopoli. dalam *Jurnal Ceria*, Vol 02 Nomor 02, (halaman 7–14). Cimahi: IKIP Siliwangi.
- Jony. (2013). Memory Game Menggunakan Kinect. Dalam *Jurnal teknik elektro*, Vol 01 Nomor 01 (halaman 1-6). Surabaya: Universitas Kristen Petra.
- Masyah, M. S. dan Delferi D. (2017). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah

- melalui bermain tebak gambar pada anak kelompok A1 di PAUD kemala Bhayangkari Bengkulu Utara. dalam *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol 02 Nomor 02, (halaman 101–106). Diakses dari: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/2894>
- Rahman M.M. (2019). 21st Century Skill “Problem Solving”: Defining the Concept. Dalam *Asian Journal of Interdisciplinary Research*, Vol 02 Nomor 01, (halaman 64–74). Diakses dari: <https://doi.org/10.34256/ajir1917>
- Mumaziyah. (2019). Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Eksperimen Di Taman Kanak-Kanak Kemala Sukarama Bandar Lampung. (halaman 55). Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan
- Mutiah, D. (2015). *psikologi bermain anak usia dini*. Jakarta: Kencana 2010
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2021). Perkembangan Kognitif Bidang Auditori pada Anak Usia Dini. Dalam *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 5 Nomor 01, (halaman 805–813). Pekanbaru: Universitas Lancang Kuning. Diakses dari: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.640>
- Nurani, Y. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Barat: Cv. Campustaka.
- Pandiangan, P. (2019). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui metode demonstrasi pada anak kelompok B TK PKK Bandulan Malang. Malang: Universitas Negeri Malang
- Permendikbud RI. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, Nomor 137 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kemendikbud
- Permendikbud RI 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, Nomor 146 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pradini, P. (2013). Permainan Catur Modifikasi Untuk Meminimalkan Perilaku Stereotypies Pada Anak Autis. (halaman 15-23). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Putri, S. U., & Taqiudin, A. A. (2021). Steam-PBL: Strategi Pengembangan Kemampuan Memecahkan Masalah Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 06 Nomor 02, (halaman 856–867). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1270>
- Rosyadi, M. I. (2020). Pengembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Media Bermain. *Jurnal: Al-Hikmah*, vol 01 Nomor 01, (halaman 1–6). Lampung: STIT Al-Hikmah Bumi Agung Way Kanan
- Safitri, D., Syukri, M., & Yuniarni, D. (2014). Meningkatkan Kemampuan Peningkatan Kemampuan Daya Ingat Melalui Permainan Puzzle. *Jurnal Pendidikan Dan*

- Pembelajaran Khatulistiwa*, vol 03 Nomor 06, (halaman 1–16). Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak
- Sakina, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Percobaan Sederhana Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal III Paranga Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. (halaman 1–202). Makassar: Universitas Muhammadiyah Makasar. diakses dari: https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/7854-Full_Text.pdf
- Sari, R.Y. Jaya M.t. anggraini, G. . (2014). Penggunaan Media Puzzle Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun. Dalam *jurnal pendidikan anak*. Vol 42 Nomor 09, (halaman 6–10). Lampung: Universitas Lampung.
- Shokhifah, H. (2019). Pengaruh Memory Games (Terapi Permainan Mencocokkan Gambar) Terhadap Fungsi kognitif. Surabaya: Stikes Hang Tuah Surabaya.
- Sigit Purnama, Hardiyanti pratiwi, P. S. R. (2020). *penelitian tindakan kelas untuk pendidikan anak usia dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sofyan, H. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: CV Infomedika.
- Sujiono, Y. N. (2013). hakikat Pengembangan Kognitif. *Penerbit Universitas Terbuka*, (halaman 1–35). diakses dari: <http://repository.ut.ac.id/4687/2/PAUD4101-TM.pdf>
- Supriyadi, S. (2018). Rancang Bangun Alfabet Memory Game Menggunakan Linear Congruent Method (Lcm). Dalam *Jurnal JEJARING: Journal of Technology and Informatics Management*, Vol 03 Nomor 01 (halaman 1-8). Jakarta: Universitas Kuningan. Diakses dari: <Http://journal.uniku.ac.id>
- Suryati, K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Metode Mind Map Di Taman Kanak-Kanak Mutiara Merbau Mataram Lampung Selatan. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Suryono, H. (2014). *Metode Analisis Statistik: Pedoman Praktis dalam Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Yogyakarta Ombak.
- Syaodih, E., Setiasih, O., Romadona, N. U. R. F., & Handayani, H. (2018). Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Proyek di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak usia dini*, Vol 12 nomor 01, (halaman 29–36). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. diakses dari: <https://doi.org/10.21009/JPUUD.121>
- Syarifin, A. (2017). Percepatan Perkembangan Kognitif Anak: Analisis Terhadap Kemungkinan Dan persoalannya. Dalam *Jurnal Al-Bahtus*, vol 02 Nomor 01 (halaman 1-8). Bengkulu: IAIN Bengkulu. diakses dari: <http://www.tabloidnova.com>
- UUD RI 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia*. Nomor 20 Tahun 2003 Tentang

Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.

- Utami, F. (2018). Analisis Kemampuan Kognitif Pemecahan Masalah Anak Dalam Bermain Balok. Dalam *Jurnal AUDI, jurnal ilmiah kajian ilmu anak dan media informasi PAUD*. Vol 03 Nomor 02 (halaman 70–79). Semarang: Universitas PGRI Semarang. Diakses dari: <https://doi.org/10.33061/ad.v3i2.2729>
- Vita Nur Hidayah. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak melalui metode eksplorasi dengan kegiatan bercocok taman di kebun pada anak kelompok bermain Binaul Mu'minin Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga. (halaman 6–24). Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Yuriansa, A. (2021). Kemampuan problem solving pada anak usia dini melalui bermain pola (pattern) di PAUD Arrasyid Kajhu Kecamatan Baitussalam, Aceh Besar. (halaman 69–102). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.